

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Pengembangan kecerdasan majemuk (multiple intelligences) di madrasah. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 120. <https://doi.org/10.32332/elementary.v3i2.832>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001a). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. *Longman*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001b). A taxonomy for learning, teaching, and assessing; A revision of Bloom's taxonomy of education objectives. *New York: Addison Wesley Lonman.inc*.
- Antonio, T., Lanawati, S., Wiriana, T. A., & Christina, L. (2014). Correlations creativity, intelligence, personality, and entrepreneurship achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 115(Iicies 2013), 251–257. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.02.433>
- Armstrong, T. (2009). Multiple intelligences in the classroom 3rd edition. *Virginia: ASCD*.
- Cahya, I. V. (2018). Meningkatkan pemahaman logika matematika awal melalui kegiatan bermain balok pada anak usia 4-5 tahun di TK Al-Hidayah 3 Patrang. In *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jember*.
- Clark, D. (1999). Bloom's taxonomy of learning domains. *Online version: <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html>*.
- Fadlillah, M. (2016). Pengembangan permainan monraked sebagai media untuk mestimulasi kecerdasan logika matematika anak usia dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 04(1), 9–23.
- Gardner, H. (1984). Heteroglossia: A global perspective. *Interdisciplinary Journal of Theory of Postpedagogical Studies*, 12(34–45).
- Gardner, H. (1995). Reflections on multiple intelligences : Myths and messages. *Phi Delta Kappan*, 77(200–209).

- Gardner, H. (2003). *Multiple intelligences: kecerdasan majemuk dalam teori dan praktek*. Batam: Interaksara.
- Hartini, P. (2003). Peningkatan kemampuan matematika anak melalui media permainan memancing angka di Taman Kanak-Kanak Fathimah Bukareh Agam. *Pesona PAUD*, 1(20).
- Junariah, Rini, R., & Kurniawati, A. B. (2015). Hubungan permainan tradisional dengan pengembangan kecerdasan jamak logika matematika anak usia 4-5 Tahun. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*, 53(9), 1689–1699.
- Kim, B. H., & Kim, J. (2016). Development and validation of evaluation indicators for teaching competency in STEAM education in Korea. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, <http://doi>.
- Kwangmuang, P., Jarutkamolpong, S., Sangboonraung, W., & Daungtod, S. (2021). Heliyon the development of learning innovation to enhance higher order thinking skills for students in Thailand junior high schools. *Heliyon*, 7(May), e07309. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07309>
- Lee, B., & Kim, Y. (2018). The effects of s-block curriculum on kindergarten children ' s logical -mathematical and spatial ability. *TENCON 2018 - 2018 IEEE Region 10 Conference, October*, 802–805.
- Linda, N. N. (2018). *Pengaruh kecerdasan logis-matematis dan kecerdasan musikal terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. 3(2), 193–208.
- Marli'ah, S. (2019). Pengaruh permainan sains terhadap perkembangan kecerdasan logika matematika anak usia dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*. *Univeritas Islam Lamongan*, 1–12.
- Marpaung, J. (2017). Pengaruh pola asuh terhadap kecerdasan majemuk anak. *Jurnal KOPASTA, Universitas Riau Kepulauan*, 4(1), 7–15.
- Masnan, A. H., Josin, E. H., Zain, A., & Zainudin, N. A. S. (2018). Environmental preschool education module based on Higher Order Thinking Skills (HOTS). *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication. TOJDAC*, 1442–1449. <https://doi.org/10.7456/1080SSE/193>
- Mufarizuddin. (2017). Peningkatan kecerdasan logika matematika anak melalui

- bermain kartu angka kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 62–71. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.32>
- Noveradila, S., & Larasati, D. (2015). Alat permainan edukatif untuk meningkatkan kecerdasan logika-matematika anak usia dini. *Jurnal Tingkat Sarjana Senirupa dan Desain*, 1(1), 1–7.
- Nurrohmah, I. (2017). Sikap, kecerdasan emosional, dan motivasi membaca dengan hasil belajar bahasa inggris. 2, 242–256. <https://doi.org/10.22236/JPPP>
- Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 137, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2014).
- Prima, E. (2017). Penerapan pembelajaran anak usia dini berbasis kecerdasan majemuk (multiple intelligences). *YINYANG*, 12(2).
- Purnamasari, I., Handayana, S. S. D., & Formen, A. (2020). Stimulasi keterampilan HOTS dalam paud melalui pembelajaran STEAM. *Seminar Nasional Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang*.
- Rauf, S., Hasnah, & Khumaerah. (2017). Faktor yang mempengaruhi kecerdasan intelektual anak. *Journal of Islamic Nursing*, 2(1), 21–24. <http://grandmall10.wordpress.com/2010/10/10/p>
- Rosita Dewi Nur, I., Herman, T., & Mariyana, R. (2019). Logical-mathematics intelligence in early childhood. *International Journal of Social Science and Humanity*, 8(4), 105–109. <https://doi.org/10.18178/ijssh.2018.v8.944>
- Saribu, P. B. D., & Simanjuntak, J. (2018). Pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 4-5 tahun di KB Tunas Harapan Kecamatan Sunggal Kab . Deli Serdang. *Jurnal Usia Dini, Universitas negeri Medan*, 4(1), 28–38.
- Suffian, S., Nachiappan, S., Suffian, S., & Nachiappan, S. (2019). *Analysis of teacher readiness towards higher order thinking skills (HOTS) integration in preschool teaching and learning (TNL) analysis of teacher readiness towards higher order thinking skills (HOTS) integration in preschool teaching and learning (. 9(7), 417–423. <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v9-i7/6134>*

- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. *Bandung: Cv. Alfabeta.*
- Suhaidah. (2014). *Meningkatkan kecerdasan logika matematika anak pada usia dini dengan pengenalan warna dan bentuk pada siswa PAUD "Assyfh" Biaro Baru kelompok B tahun pembelajaran 2013 / 2014.*
- Sutapa, P., Arjuna, F., Prasetyo, Y., & Prihantanta, H. (2018). Differences of influence of playing playdough and puzzles on fine motor skills and logical-mathematical intelligence in early childhood. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 278(YISHPESS), 171–174.*
- Titin, A., & Rachmi, T. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan logika matematika melalui kegiatan mendongeng pada anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Bangsa Kota Tangerang. *Jurnal Ceria, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Tangerang, 9(2), 58–70.*
- Umari, T., & Puspitasari. (2018). Description numeracy children 5-6 years in district tk ananda siak hulu kampar. *e., teacher, S., Program, E., Childhood, E., 1–12.*
- Utari, R. (2011). Taksonomi bloom. In *Pusdiklat KNPk.*
- Wahyuni, S. (2017). Pengaruh bermain engklek tradisional terhadap kecerdasan logika matematika anak usia Dini. In *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Magelang.*
- Yenice, N., & Aktamiş, H. (2010). Determination of multiple intelligence domains and learning styles of the teacher candidates. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2(2), 3274–3281.* <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.501>
- Yunus, M. (2014). *Mindset revolution: optimalisasi potensi otak tanpa batas. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.*
- Yuriza, P. E., Adisyahputra, & Sigit, D. V. (2018). Hubungan berfikir tingkat tinggi dan tingkat kecerdasan dengan kemampuan literasi sains pada siswa SMP. *Biosfer, 11(1), 13–20.*