

**KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT DINAS DI KANTOR DINAS
PENDIDIKAN KABUPATEN SUKOHARJO DAN PEMANFAATANNYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK**



SKRIPSI

Oleh :

YUSTINA RETNOWATI

K1217082

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

JULI 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yustina Retnowati
NIM : K1217082
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT MASUK DI KANTOR DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKOHARJO DAN PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 8 Juli 2021

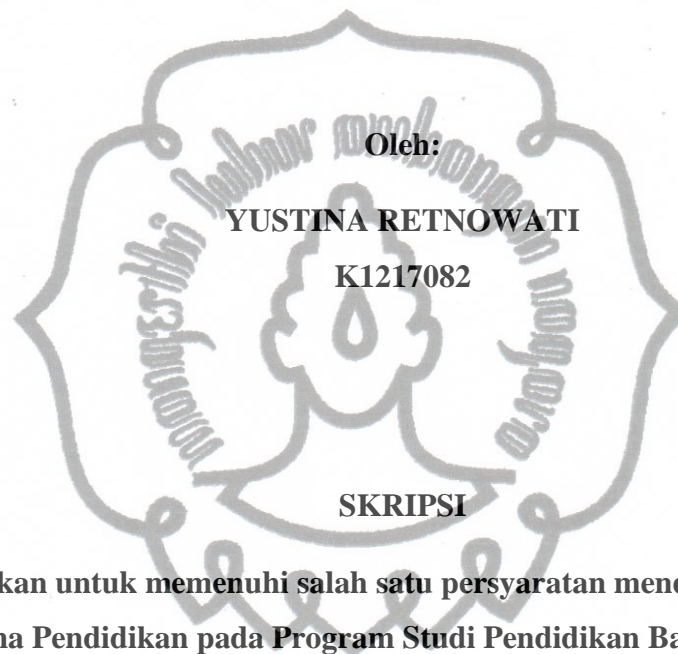
Yang membuat pernyataan,



Yustina Retnowati

K1217082

**KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT MASUK DI KANTOR DINAS
PENDIDIKAN KABUPATEN SUKOHARJO DAN PEMANFAATANNYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

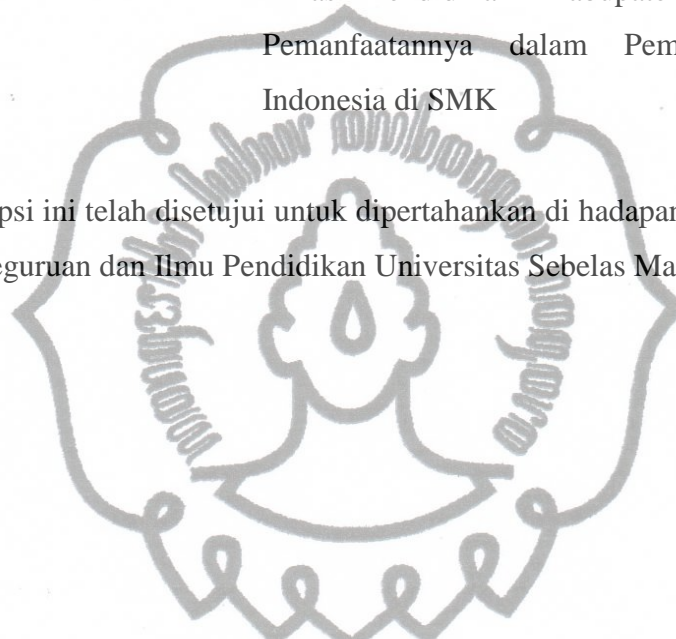
SURAKARTA

JULI 2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yustina Retnowati
NIM : K1217082
Judul Skripsi : Kesalahan Berbahasa pada Surat Masuk di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juli 2021

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Sumarwati, M.Pd.
NIP. 196004131987022001

Pembimbing II,

Dr. Atikah Anindyarini, S.S., M.Hum.
NIP. 197101072006042001





PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yustina Retnowati
 NIM : K1217082
 Judul Skripsi : Kesalahan Berbahasa pada Surat Dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 8 Juli 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan.

Skripsi telah diperbaiki sesuai dengan balikan dan saran Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Nugraheni Eko W., S.S., M.Hum.	
Sekretaris	: Dr. Budi Setiawan, M.Pd.	
Penguji I	: Dr. Sumarwati, M.Pd.	
Penguji II	: Dr. Atikah Anindyarini, S.S., M.Hum.	

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada

Hari : Selasa

Tanggal : 7 September 2021

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia,

Dr. Budi Setiawan, M.Pd.

NIP. 196105241989011001

ABSTRAK

Yustina Retnowati. K1217082. **KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT MASUK DI KANTOR DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKOHARJO DAN PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Juli 2021.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bentuk kesalahan berbahasa pada surat dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo, faktor penyebab dan upaya mengatasi adanya kesalahan berbahasa pada surat dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo, serta penggunaan hasil kajian kesalahan berbahasa pada surat dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo sebagai pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis dokumen dan wawancara. Peneliti menggunakan triangulasi teori dan triangulasi metode sebagai uji validitas data. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat terdapat empat jenis tataran kesalahan berbahasa yang ditemukan pada surat masuk di Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo. Empat tataran tersebut mencakup kesalahan berbahasa pada tataran morfologi, sintaksis, semantik, dan penggunaan bahasa sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Hasil analisis kesalahan berbahasa ini dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK khususnya pada kelas XII jurusan Administrasi Perkantoran.

Kata Kunci: kesalahan berbahasa, surat masuk, faktor penyebab, upaya mengatasi, pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Yustina Retnowati. K1217082. LANGUAGE ERRORS IN SERVICE LETTER AT THE OFFICE OF EDUCATION IN SUKOHARJO REGENCY AND THEIR UTILIZATION IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE IN SMK. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Juli 2021.

This study aims to determine the form of language errors in official letters at the Sukoharjo Regency Education Office, the causal factors and efforts to overcome language errors in official letters at the Sukoharjo Regency Education Office, as well as the use of the results of the study of language errors in official letters at the Office. Sukoharjo District Education as Indonesian Language Learning in Vocational High Schools. This type of research is a qualitative descriptive research. Data collection techniques used are document analysis and interviews. Researchers used theoretical triangulation and method triangulation as a test of data validity. The data analysis used in this research is data collection, reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that there were four types of language error levels found in incoming letters at the Education Office of Sukoharjo Regency. The four standards include language errors at the level of morphology, syntax, semantics, and language use in accordance with the General Guidelines for Indonesian Spelling (PUEBI). The results of this language error analysis can be used as Indonesian language learning materials in vocational schools, especially in class XII majoring in Office Administration.

Keywords: *language errors, official letters, causal factors, efforts to overcome, learning Indonesian.*

MOTO

“Kamu tidak bisa kembali dan mengubah awal saat kamu memulainya, tapi kamu bisa memulainya lagi dari mana kamu berada sekarang dan ubah akhirnya”

(C.S. Lewis)

“Hidup bukan perihal selalu meminta yang diperlukan, tetapi mensyukuri apa yang telah ada dan diberikan oleh Tuhan”

(Y.R)

“Yakinlah bahwa kau lebih baik dari orang yang meremehkanmu dan buktikan bila kau bisa mencapai segala impianmu tanpa merendahnya”

(D.N)

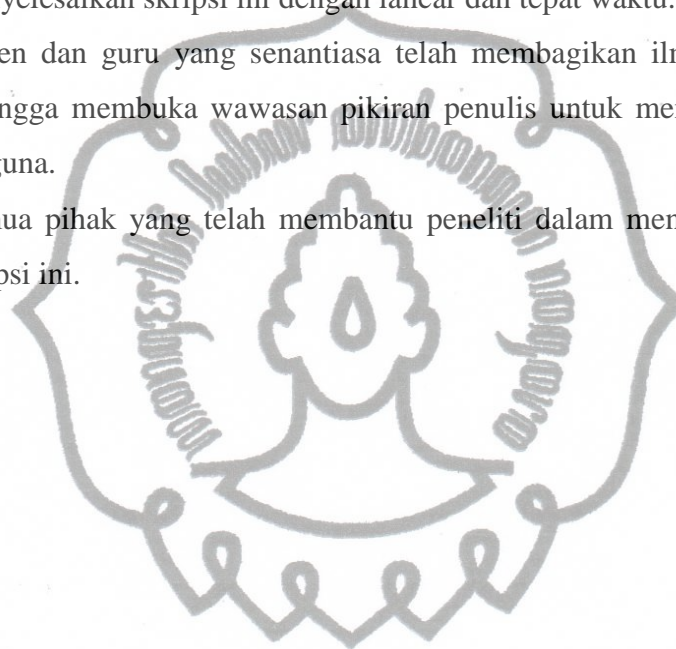
“Apa yang kita pikirkan menentukan apa yang akan terjadi pada kita. Jadi jika kita ingin mengubah hidup, kita perlu sedikit mengubah pikiran kita”

(Wayne Dyer)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi dan kasih sayang tak terhingga, sehingga penulis mempunyai semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
2. Dosen dan guru yang senantiasa telah membagikan ilmu yang bermanfaat, sehingga membuka wawasan pikiran penulis untuk menjadi seseorang yang berguna.
3. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan YME, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KESALAHAN BERBAHASA PADA SURAT MASUK DI KANTOR DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKOHARJO DAN PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum., selaku rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan saya untuk menempuh pendidikan di sini;
2. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian sesuai dengan rencana;
3. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang bertindak sebagai Ketua Penguji dan telah memberi saran dan masukan kepada peneliti;
4. Dr. Memet Sudaryanto, M.Pd., selaku Penasihat Akademik yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Sumarwati, M.Pd., dan Dr. Atikah Anindyarini, S.S., M.Hum., yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;

6. Kedua orang tuaku, Bapak Suroto dan Ibu Suparmi, kakak Maria Septiyani dan Candra Handika, yang senantiasa mendoakan dan selalu memberikan kesempatan belajar, serta mendorong semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku, Annisa, Ega, Desti, Zulaikha, dan Rheina yang selalu memberi motivasi dan dukungan serta menemani setiap proses penulisan skripsi ini.
8. Bapak Sriyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Pertiwi, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian;
9. Ibu Latifah Nurul Hdidayah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK Pertiwi Kartasura, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian; dan
10. Siswa kelas XII SMK Pertiwi Kartasura yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2021

Peneliti,

DAFTAR ISI

JUDUL	1
PERNYATAAN.....	2
PENGAJUAN	3
PERSETUJUAN	4
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
MOTO	8
PERSEMBAHAN	9
KATA PENGANTAR	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR GAMBAR	16
DAFTAR LAMPIRAN.....	17
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Surat Dinas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

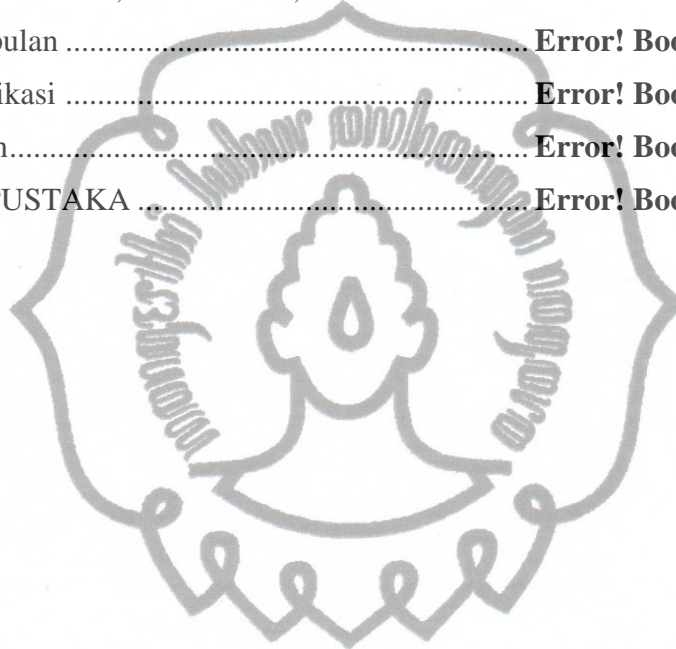
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Kesalahan Berbahasa yang Terjadi pada Surat Dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor yang Menyebabkan Terjadinya Kesalahan Berbahasa pada Surat Dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo	Error! Bookmark not defined.
3. Upaya Mengatasi Kesalahan Berbahasa pada Surat Dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo.....	Error! Bookmark not defined.
4. Penggunaan Tipe-Tipe Kesalahan Berbahasa pada Surat Dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo sebagai Bahan Pembelajaran di SMK	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Kesalahan Berbahasa yang Terjadi pada Surat Dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor yang Menyebabkan Terjadinya Kesalahan Berbahasa pada Surat Dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo	Error! Bookmark not defined.

3. Upaya Mengatasi Kesalahan Berbahasa pada Surat Dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Penggunaan Hasil Kajian Kesalahan Berbahasa pada Surat Dinas di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo sebagai Bahan Pembelajaran di SMK **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	36
2. Jumlah Kesalahan Berbahasa	56
3. KI dan KD Bahasa Indonesia SMA	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Berpikir 35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Catatan Lapangan Hasil Analisis	85
2. Wawancara I	94
3. Wawancara II	99
4. Wawancara III	103
5. Dokumentasi Wawancara	105
6. Permohonan Izin Menyusun Skripsi	106
7. Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi	107
8. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan	108
9. Surat Permohonan Penelitian kepada Instansi	110
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	112

