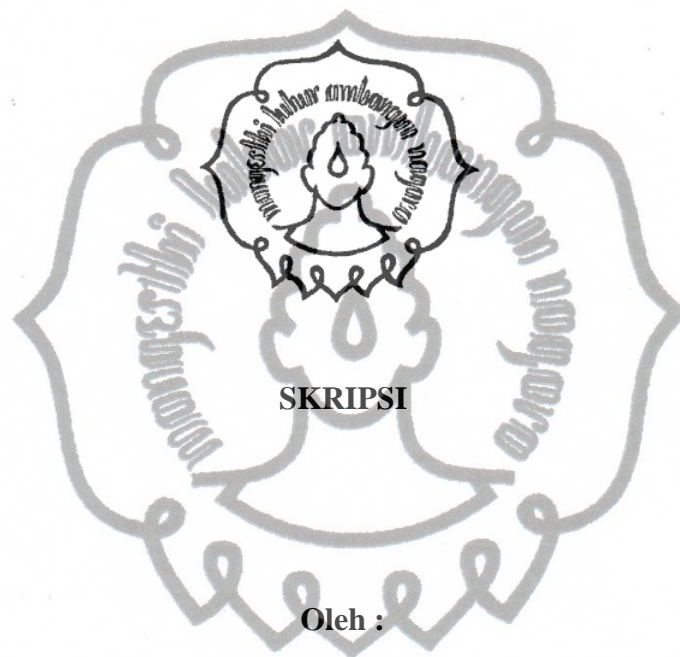


**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

APRILIANI DWI M.A.

K7517008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

commit to user
APRIL 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Apriliani Dwi Marta Ayudya

NIM : K7517008

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2021



Apriliani Dwi Marta

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**



Oleh :
APRILIANI DWI M.A.
K7517008

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi
Perkantoran**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
APRIL 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Apriliani Dwi Marta Ayudya
NIM : K7517008
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, April 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



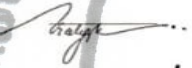


Prof. Dr. Wiedy Murtini M.Pd
NIP. 19530724198010 2 001


Susantiningrum S.Pd., S.E., M.A.B
NIP. 19761229200501 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Apriliani Dwi Marta Ayudya
 NIM : K7517008
 Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari...^{Kamis}...dengan hasil...^{Lulus}...dan revisi...maksimal 2 bulan

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dra. Patni Ninghardjanti M.Pd		15-06-2021
Sekretaris : Anton Subarno S.Pd., M.Pd., Ph.D		15-06-2021
Anggota I : Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd		18-06-2021
Anggota II : Susantiningrum, S.Pd., SE, MAB		14-06-2021


Skripsi ini telah disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran pada
 Hari : Jum'at
 Tanggal : 06 Agustus 2021

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret,


 Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 196602251993021002

Pendidikan Administrasi Perkantoran


 Dr. Hery Sawiji, M.Pd
 NIP. 196105181989031001

ABSTRAK

Apriliani Dwi Marta Ayudya. **PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Ada tidaknya pengaruh lingkungan sosial terhadap disiplin belajar mahasiswa PAP (2) Ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap disiplin belajar mahasiswa PAP (3) Ada tidaknya pengaruh lingkungan sosial dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap disiplin belajar mahasiswa PAP.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PAP mulai dari angkatan 2017-2019 dengan total sebanyak 233 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* dengan 147 mahasiswa sebagai sampel. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan sosial terhadap disiplin belajar mahasiswa ($t_{hitung} 2,000 > t_{tabel} 1,976$), (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap disiplin belajar mahasiswa ($t_{hitung} 8,564 > t_{tabel} 1,976$), (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan sosial dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap disiplin belajar mahasiswa ($F_{hitung} 57,202 > F_{tabel} 3,06$).

Kata kunci: Lingkungan Sosial, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar

ABSTRACT

Apriliani Dwi Marta Ayudya. THE INFLUENCE OF SOCIAL ENVIRONMENT AND LEARNING MOTIVATION ON THE STUDENTS LEARNING DISCIPLINE OF EDUCATION ADMINISTRATIVE STUDENTS OF EDUCATION, FACULTY OF TEACHERS AND EDUCATION, SEBELAS MARET UNIVERSITY, SURAKARTA. Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta. April 2021.

The purpose of this study was to determine (1) Whether there is an influence of the social environment on the learning discipline of PAP students (2) Whether or not there is an effect of learning motivation on learning discipline of PAP students (3) Whether or not there is an influence of the social environment and learning motivation together on the learning discipline of PAP students.

The method in this research is using descriptive quantitative method. The population in this study were PAP students starting from class 2017-2019 with a total of 233 students. The sampling technique used stratified random sampling with 147 students as the sample. The data collection method used a questionnaire and documentation. The data analysis technique used the prerequisite test and multiple linear regression.

The results showed that: (1) there was a positive and significant influence of the social environment on student learning discipline ($t_{count} 2,000 > t_{table} 1,976$), (2) there was a positive and significant influence on learning motivation on student learning discipline ($t_{count} 8,564 > t_{table} 1,976$), (3) there is a positive and significant influence on the social environment and learning motivation together on student learning discipline ($F_{count} 57.202 > F_{table} 3.06$).

Key words: Social Environment, Learning Motivation, Learning Discipline

MOTTO

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”

(Ali Imran : 139)

“Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan diriku sendiri atas segalanya.”

(Magdalena Neuner)

“A dream doesn’t become reality through magic, it takes sweat, determination, and hard work.”

(Collin Powell)

“Dengan ilmu kita menuju kemuliaan.”

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT

“Alhamdulillah atas segala berkat, rahmat, serta karunia-Mu, saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik”

Keluargaku

“Terima kasih buat keluargaku ayah, ibu, kakak, dan keluarga besarku lainnya yang telah memberikan semangat, dukungan, maupun doa yang tak ada hentinya, sehingga skripsi saya dapat terselesaikan dengan baik dan lancar”

Sahabatku

“ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga buat sahabat-sahabatku yang selalu mensupport aku, memberikan kritik maupun saran dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dengan support dan motivasi kalian saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik”

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah, Tuhan Yang Maha Esa oleh karena anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Heri Sawiji, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Wiedy Murtini M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, masukan, serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Susantiningrum, S.Pd.,SE.,M.A.B selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, masukan, serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Patni Ninghardjanti M.Pd dan Anton Subarno S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku tim penguji skripsi yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran terhadap skripsi ini.
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2017-2019 yang telah berpartisipasi dalam pengisian angket skripsi ini.
7. Kedua orang tua, kakak-kakak, teman-teman serta sahabat-sahabat yang selalu mendoakan serta mensupport peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

commit to user

8. Seluruh pihak yang ikut andil dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dari berbagai pihak demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Surakarta,

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	6
1. Tinjauan tentang Disiplin Belajar	6
2. Tinjauan tentang Lingkungan Sosial	9
3. Tinjauan tentang Motivasi Belajar	10
B. Kerangka Berpikir	13
C. Hipotesis	14

commit to user

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Desain Penelitian.....	16
C. Populasi dan Sampel	17
D. Teknik Pengambilan Sampel	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	21
H. Prosedur Penelitian	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	27
1. Tabulasi Data.....	27
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	33
3. Hasil Uji Hipotesis	35
B. Pembahasan.....	39
1. Pengaruh Lingkungan terhadap Disiplin Belajar.....	39
2. Pengaruh Motivasi terhadap Disiplin Belajar.....	40
3. Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Secara Bersama-sama terhadap Disiplin Belajar.....	41

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	43
B. Implikasi	44
C. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	46
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Rendahnya Disiplin Belajar Mahasiswa.....	2
2. Rincian Waktu Penelitian.....	15
3. Jumlah Populasi Penelitian.....	17
4. Jumlah Sampel Penelitian	18
5. Skor Alternatif.....	19
6. Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Belajar	27
7. Klasifikasi Kecenderungan Variabel.....	28
8. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Sosial	29
9. Klasifikasi Kecenderungan Variabel.....	30
10. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	31
11. Klasifikasi Kecenderungan Variabel.....	32
12. Hasil Uji Normalitas.....	33
13. Hasil Uji Linieritas Disiplin Belajar dengan Lingkungan Sosial	33
14. Hasil Uji Linieritas Disiplin Belajar dengan Motivasi Belajar	34
15. Hasil Uji Multikolinearitas.....	35
16. Hasil Uji t	35
17. Hasil Uji F	36
18. Hasil Regresi Linier Berganda	37
19. Hasil Analisis Koefisien Determinasi	38
20. Ringkasan Hasil dan Analisis Kolerasi dan Regresi	38
21. Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif	38
22. Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	28
2. Histogram Distribusi Frekuensi Lingkungan Sosial	30
3. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	32



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	14



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Instrumen Penelitian	50
2. Data Uji Validitas dan Reliabilitas	58
3. Hasil Uji Validitas	62
4. Hasil Uji Reliabilitas	71
5. Instrumen Penelitian	73
6. Data Hasil Penelitian	80
7. Hasil Analisis Deskriptif	96
8. Hasil Uji Prasyarat	97
9. Hasil Uji Regresi	100
10. Surat Izin Menyusun Skripsi	102
11. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Menyusun Skripsi	103
12. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi	104
13. Surat Permohonan Izin kepada Dekan	105