

**KAJIAN TENTANG MINAT MENJADI GURU  
DITINJAU DARI PERSPEKTIF *FACTOR INFLUENCING TEACHING*  
(*FIT*)-*CHOICE THEORY*  
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2021**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Chicha Putri Lestari

NIM : K7716012

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“KAJIAN TENTANG MINAT MENJADI GURU DITINJAU DARI PERSPEKTIF *FACTOR INFLUENCING TEACHING (FIT)-CHOICE THEORY* (Studi empiris pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS)”** ini benar-benar merupakan hasil karya yang saya susun sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dan disebutkan dari penulis lain telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 3 Juni 2021

Yang membuat Pernyataan



Chicha Putri Lestari

**KAJIAN TENTANG MINAT MENJADI GURU  
DITINJAU DARI PERSPEKTIF *FACTOR INFLUENCING TEACHING*  
(*FIT*)-*CHOICE THEORY*  
(Studi empiris pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS)**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2021**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Nama : Chicha Putri Lestari

NIM : K7716012

Judul Skripsi : Kajian Tentang Minat Menjadi Guru Ditinjau Dari Perspektif  
*Factor Influencing Teaching (FIT)-Choice Theory* (Studi Empiris  
Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Prof. Dr. Siswandari, M. Stat

NIP. 195902011985032002

Pembimbing II,

Jaryanto, S. Pd, M. Si

NIP. 197609092005011001

*commit to user*

## PENGESAHAN SKRIPSI



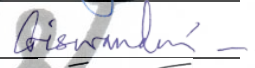

Nama : Chicha Putri Lestari

NIM : K7712012

Judul Skripsi : Kajian Tentang Minat Menjadi Guru Ditinjau Dari Perspektif *Factor Influencing Teaching (FIT)-Choice Theory* (Studi Empiris Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Senin, 12 Juli 2021 dengan hasil LULUS dan masa revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sudiyanto, M. Pd		05 Ags 2021
Sekretaris	: Lies Nurhaini, S. Pd., M. Si		25 Juli 2021
Anggota I	: Prof. Dr. Siswandari, M. Stat		09 Ags 2021
Anggota II	: Jaryanto, S. Pd., M. Si		10 Ags 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada  
Hari : Rabu

Tanggal : 18 Agustus 2021

Mengesahkan

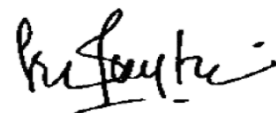
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
Pendidikan Akuntansi



Dr. Mardiyana, M. Si.

NIP. 196602251993021002



Dr. Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd.

NIP. 196912292005012001

*commit to user*

## ABSTRAK

Chicha Putri Lestari. K7716012. **KAJIAN TENTANG MINAT MENJADI GURU DITINJAU DARI PERSPEKTIF *FACTOR INFLUENCING TEACHING (FIT)-CHOICE THEORY* (Studi Empiris Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS)**, Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Juli 2021

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara minat menjadi guru dengan 4 faktor utama dalam *Factor Influencing Teaching (FIT)-Choice Theory* antara lain : (1) persepsi tentang profesi guru; (2) keyakinan kemampuan mengajar; (3) nilai utilitas; (4) pilihan karir lain.

Metode penelitian yang digunakan digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Sebelas Maret. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 108 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *proportional stratified sampling* Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan kuesioner. Analisis data menggunakan uji korelasi dan uji regresi ganda.

Berdasarkan Uji Regresi Ganda diperoleh model persamaan  $Y = 9,885 + 0,494X_1 + 0,512 X_2 + 0,251 X_3 - 0,122 X_4$ . Berdasarkan Uji Koefisien Korelasi didapatkan hasil: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi tentang profesi guru dengan minat menjadi guru ( $r_{hitung} = 0,446 > r_{tabel} = 0,1874$ ;  $p < 0,05$ ) ; (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara keyakinan kemampuan mengajar dengan minat menjadi guru ( $r_{hitung} = 0,481 > r_{tabel} = 0,1874$ ;  $p < 0,05$ ); (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara nilai utilitas dengan minat menjadi guru ( $r_{hitung} = 0,567 > r_{tabel} = 0,1874$ ;  $p < 0,05$ ); (4) terdapat hubungan negatif dan signifikan antara pilihan karir lain dengan minat menjadi guru ( $r_{hitung} = 0,207 > r_{tabel} = 0,1874$ ;  $p < 0,05$ ); (5) terdapat hubungan antara persepsi tentang profesi guru, keyakinan kemampuan mengajar, nilai utilitas, pilihan karir lain dengan minat menjadi guru ( $R_{xy} > R_{tabel} = 0,635 > 0,1874$ ;  $Sig. F Change = 0,000 < 0,05$ )

**Kata Kunci** : Persepsi tentang profesi guru, keyakinan kemampuan mengajar, nilai utilitas, pilihan karir lain, minat menjadi guru



**ABSTRACT**

*Chicha Putri Lestari. K7716012. STUDY OF INTEREST IN BECOMING A TEACHER FROM THE PERSPECTIVE OF FACTOR INFLUENCING TEACHING (FIT)-CHOICE THEORY (Empirical Study of Accounting Education Student, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University). Thesis. Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, July 2021*

*This study aims to examine the relationship between interest in becoming a teacher and 4 main factors in Factor Influencing Teaching (FIT)-Choice Theory, including: (1) task perception about teaching; (2) self-perception about teaching ability; (3) utility value; and (4) fallback career*

*This research method used in this study is a quantitative correlation with *es post facto* research. The population of the research was sutdents of Accounting Education, The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. Samples of the research were 108 students who selected using proportional stratified sampling technique. Data of the research were collected through documentation and questionnaire. Data analyzed using correlation analysis and multiple regression analysis.*

*Based on the Multiple Regression Test, the equation model  $Y = 9,885 + 0,494X_1 + 0,512 X_2 + 0,251 X_3 - 0,122 X_4$ . Based on the Correlation Coefficient Test, the results show that : (1) there were a positive and significant correlation between task perception about teaching with the interest in becoming teacher ( $r_{hitung} = 0,446 > r_{tabel} = 0,1874; p < 0,05$ ); (2) there were a positive and significant correlation between self-perception about teaching ability with the interest in becoming teacher ( $r_{hitung} = 0,481 > r_{tabel} = 0,1874; p < 0,05$ ); (3) there were a positive and significant correlation between utility value with the interest in becoming teacher ( $r_{hitung} = 0,567 > r_{tabel} = 0,1874; p < 0,05$ ); (4) there were a negative and significant correlation between fallback career with the interest in becoming teacher ( $r_{hitung} = 0,207 > r_{tabel} = 0,1874; p < 0,05$ ); (5) there were a significant correlation between task perception about teaching, self-perception about teaching ability, utility value and fallback career with the interest in becoming teacher ( $R_{xy} > R_{tabel} = 0,635 > 0,1874; \text{Sig. F Change} = 0,000 < 0,05$ )*

**Keywords :** *task perception about teaching, self-perception about teaching ability, utility value and fallback career, the interest in becoming a teacher .*

## MOTTO

Dan barangsiapa bertaqwa kepada Allah, nescaya Dia menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya

**(Terjemahan Q. S. At-Thalaq: 4)**

Gantungkan cita-cita mu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang.

**Ir. Soekarno**

Selalu ada terang diantara kegelapan, selalu ada kebaikan di antara keburukan, selalu ada hasil di antara doa dan usaha.

*commit to user*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tiada henti kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk

### **Orang tua**

*“Terimakasih kepada Bapak Sartono dan Ibu Ismiyatun atas semua doa, kasih sayang, perhatian kalian yang tak pernah henti untuk anak-anakmu. Terimakasih untuk kepercayaan kalian kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan setiap langkah dalam hidup ini. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk papah dan mamah (orang tua saya)”*

### **Kakak, Adik, dan Keponakan**

*“Terimakasih telah mendengarkan setiap keluh kesahku, membantuku di setiap kesulitanku, berdoa untukku. Kalian adalah semangatku saat saya menyusun skripsi ini. Semoga apa yang saya telah lakukan membuat kalian bangga”*

### **Sahabat dan Teman-teman**

*”Untuk sahabat dan teman dekatku SMP, SMA dan Pendidikan Akuntansi angkatan 2016. Terimakasih telah mendorongku menyelesaikan skripsiku, menemaniku setiap langkahku, mengingatkanku setiap aku lengah dan mengajariku setiap aku kesulitan. Semoga apa yang telah kita lakukan kemarin, hari ini, dan besok bermanfaat untuk semuanya”.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kajian Tentang Minat Menjadi Guru Ditinjau Dari Perspektif *Factor Influencing Teaching (FIT)-Choice Theory* (Studi Empiris Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Sri Sumaryati, S. Pd, M. Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Siswandari, M. Stat selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Jaryanto, S. Pd, M. Si selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Sudiyanto, M. Pd selaku Ketua Penguji Sidang Skripsi, yang telah memimpin dan memberikan banyak saran dalam melaksanakan sidang skripsi.
6. Lies Nurhaini, S. Pd., M. Si selaku Sekertaris Penguji Sidang Skripsi, yang membantu dalam pemberkasan dan memberikan saran dalam melaksanakan sidang skripsi.
7. Para mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2016 dan 2017 yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini

8. Para mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2016 yang telah mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca dan perkembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HEPOTESIS.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Minat Menjadi Guru.....	12
a. Pengertian Minat Menjadi Guru.....	12
b. Fungsi Minat.....	13
c. Jenis Minat.....	13
d. Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru.....	14
e. Indikator Minat Menjadi Guru.....	15
2. Factor Influencing Teaching Choice Theory (FIT-Choice Theory).....	15
a. Persepsi Tentang Profesi Guru.....	17

1) Pengertian Persepsi Tentang Profesi Guru .....	17
2) Proses Terjadinya Persepsi .....	18
3) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	19
4) Indikator Persepsi Profesi Guru .....	19
b. Keyakinan Kemampuan Mengajar .....	20
a. Pengertian Keyakinan Kemampuan Mengajar .....	20
b. Faktor yang Mempengaruhi Keyakinan Kemampuan Mengajar .....	21
c. Indikator Keyakinan Kemampuan Mengajar .....	22
c. Nilai Utilitas .....	22
a. Pengertian Nilai Utilitas .....	22
b. Macam-Macam Nilai Utilitas .....	23
c. Indikator Nilai Utilitas .....	25
d. Pilihan Karir Terakhir .....	26
a. Pengertian Pilihan Karir Terakhir .....	26
b. Faktor yang Mempengaruhi Pilihan Karir .....	27
c. Indikator Pilihan Karir Terakhir .....	28
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis .....	29
C. Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
B. Rancangan dan Desain Penelitian .....	35
1. Jenis Penelitian .....	35
2. Variabel Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel .....	37
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen .....	40
1. Uji Validitas .....	40
2. Uji Reliabilitas .....	41

G. Teknik Analisis Data .....	42
1. Analisis Deskriptif .....	42
2. Uji Prasyarat Analisis .....	43
a. Uji Normalitas .....	43
b. Uji Linieritas .....	43
c. Uji Multikolinieritas .....	44
d. Uji Heteroskedastisitas .....	44
3. Uji Hipotesis .....	44
a. Uji Regresi Ganda .....	44
b. Uji Koefisien Korelasi Sederhana .....	45
c. Uji Koefisien Korelasi Ganda .....	46
H. Prosedur Penelitian .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
1. Deskripsi Data .....	49
a. Variabel Minat Menjadi Guru .....	49
b. Variabel Persepsi Tentang Profesi Guru .....	51
c. Variabel Keyakinan Kemampuan Mengajar .....	53
d. Variabel Nilai Utilitas .....	55
e. Variabel Pilihan Karir Lain .....	57
2. Hasil Uji Prasyarat .....	59
a. Hasil Uji Normalitas .....	59
b. Hasil Uji Linieritas .....	60
c. Hasil Uji Multikolinieritas .....	60
d. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	61
3. Hasil Uji Hipotesis .....	62
a. Hasil Uji Regresi Ganda .....	62
b. Hasil Uji Korelasi Sederhana .....	63
c. Hasil Uji Korelasi Ganda .....	65
B. Pembahasan .....	67
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	77



DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



*commit to user*

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Kerja ‘FIT-Choice’ .....	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.1 Pola Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	36
Gambar 4.1 Diagram <i>Scatterplot</i> .....	60
Gambar 4.2 Diagram <i>Scatterplot</i> .....	61



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.5 Skor Skala Likert.....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel .....	42
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif .....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru .....	50
Tabel 4.3 Kecenderungan Skor Variabel Minat Menjadi Guru .....	50
Tabel 4.4 Presentase Ketercapaian Indikator Minat Menjadi Guru .....	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Persepsi Tentang Profesi Guru .....	51
Tabel 4.6 Kecenderungan Skor Variabel Persepsi Tentang Profesi Guru .....	52
Tabel 4.7 Presentase Ketercapaian Indikator Persepsi Tentang Profesi Guru .....	53
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Keyakinan Kemampuan Mengajar .....	53
Tabel 4.9 Kecenderungan Skor Variabel Keyakinan Kemampuan Mengajar.....	54
Tabel 4.10 Presentase Ketercapaian Indikator Keyakinan Kemampuan Mengajar.....	55
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Utilitas.....	55
Tabel 4.12 Kecenderungan Skor Variabel Nilai Utilitas .....	56
Tabel 4.13 Presentase Ketercapaian Indikator Nilai Utilitas .....	57
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Pilihan Karir Lain .....	58
Tabel 4.15 Kecenderungan Skor Variabel Pilihan Karir Lain .....	58
Tabel 4.16 Presentase Ketercapaian Indikator Pilihan Karir Lain .....	59
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 4.18 Hasil Uji Multikolinieritas .....	61
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Ganda .....	61
Tabel 4.20 Hasil Uji Korelasi Sederhana .....	64
Tabel 4.21 Hasil Uji Korelasi Ganda .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kuisisioner Penelitian .....	86
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 3. Tabulasi Data Minat Menjadi Guru .....	100
Lampiran 4. Tabulasi Data Persepsi Tentang Profesi Guru .....	103
Lampiran 5. Tabulasi Data Keyakinan Kemampuan Mengajar .....	106
Lampiran 6. Tabulasi Data Nilai Utilitas .....	109
Lampiran 7. Tabulasi Data Pilihan Karir Lain .....	112
Lampiran 8. Hasil Analisis Data.....	115
Lampiran 9. Hasil Uji Prasyarat .....	116
Lampiran 10. Uji Hipotesis .....	117
Lampiran 11. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	120
Lampiran 12. Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi.....	122
Lampiran 13. Surat Keputusan Ijin Penyusunan Skripsi .....	123