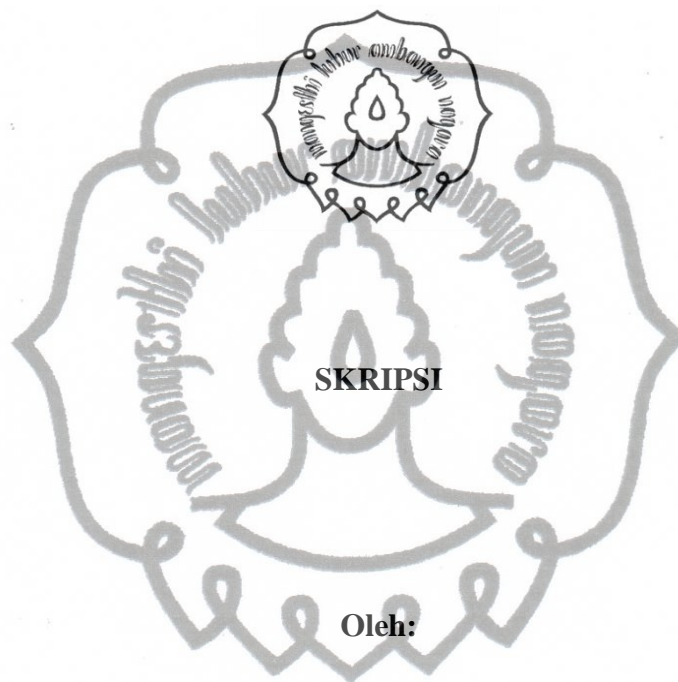


**ANALISIS PERBANDINGAN BIAYA PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH DI KOTA MAGELANG**



**MONIKA TITA KUSUMA ASTUTI**

**K7716036**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2020**

*commit to user*

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monika Tita Kusuma Astuti

NIM : K7716036

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS PERBANDINGAN BIAYA PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH DI KOTA MAGELANG”** ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 18 Januari 2021



Monika Tita Kusuma A.

**ANALISIS PERBANDINGAN BIAYA PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH DI KOTA MAGELANG**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2021**

*commit to user*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Monika Tita Kusuma Astuti

NIM : K7716036

Judul Skripsi : Analisis Perbandingan Biaya Pendidikan Sekolah Menengah di  
Kota Magelang

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan di hadapan Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas  
Maret Surakarta.

Surakarta,

2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. E. Muhtar, S.Pd., M.Si. CFrA

NIP. 196612311994121001

Ast. Dian Susanti, S.E., M.Si

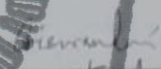


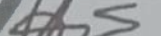
NIP. 1989022020161001

# PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Monika Tita Kusuma Astuti  
 Nim : K7716036  
 Judul Skripsi : Analisis Perbandingan Biaya Pendidikan Sekolah Menengah di Kota Magelang

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 11 Februari 2021 dengan hasil 100% dan revisi maksimal dua bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

|            | Nama Penguji                        | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|------------|-------------------------------------|--|------------|
| Ketua      | : Prof. Dr. Sawandari, M.Stat       |  | 15/04-21   |
| Sekretaris | : Binti Muchsin, S.Pd., M.Pd., M.Si |  | 19/04/21   |
| Anggota I  | : Dr. E Muhtar, S.Pd., M.Si, CFA    |  | 19/3-21    |
| Anggota II | : Asri Diah Susanti, S.E., M.Si     |  | 06-04-2021 |

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

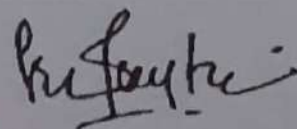
Hari : Rabu  
 Tanggal : 21 April 2021

Mengesahkan



Dr. Mardiana, M.Si  
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Akuntansi



Dr. Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 196912292005012001

commit to user



## HALAMAN MOTTO

Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, seberat apapun prosesnya.

Jangan pernah berhenti berjalan saat sudah tak kuat berlari dan jangan pernah berhenti bergerak meskipun kamu tidak selalu terdepan.

Dan bergembiralah karena Tuhan, maka Ia akan memberikan kepadamu apa yang diinginkan hatimu (Mazmur 37:4).



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Tuhan Yesus Yang Mahabaik, karena semua berkat yang selalu diberikan selama berproses dalam perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Papa dan mama yang tidak pernah berhenti mendoakan dan memberi semangat dalam berproses

Ce Vani, Koko Andre, Koko Eyan dan Reva yang selalu mendukung dan mendoakan

Pak Muhtar dan Bu Asri sebagai dosen pembimbing yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi

Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak pembelajaran baik terkait hal akademik ataupun non akademik selama perkuliahan

Teman-Teman dan Orang sekitar yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi

Teman-Teman Pendidikan Akuntansi 2016 khususnya kelas A, atas segala proses dan pembelajaran yang telah diterima sejak awal perkuliahan

Semua orang-orang yang telah mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

## ABSTRAK

Monika Tita Kusuma Astuti. **ANALISIS PERBANDINGAN BIAYA PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH DI KOTA MAGELANG**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2021.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan yang terdapat dalam proses penyusunan RAPBS dan pengalokasian biaya pendidikan ke dalam komponen pembiayaan pendidikan sekolah menengah di Kota Magelang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah sekolah menengah khususnya SMA dan SMK di Kota Magelang. Sampel dari penelitian ini adalah 3 SMA Negeri dan 3 SMK Negeri di Kota Magelang dan teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh peneliti adalah *purposive sampling*. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan tim penyusun RAPBS sekolah. Teknik pengumpulan data dengan penyebaran kuesioner dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat tiga perbedaan dalam proses penyusunan RAPBS SMA dan SMK di Kota Magelang. Pertama pada tingkat SMA dan SMK di Kota Magelang terkait dengan belanja, pada jenjang SMA berfokus pada belanja investasi sedangkan pada jenjang SMK berfokus pada belanja operasional. Kedua dasar pembebanan biaya pendidikan jenjang SMA dibebankan berdasarkan kemampuan orang tua sedangkan jenjang SMK dibebankan berdasarkan jurusan dari peserta didik. Ketiga dalam proses penyusunan RAPBS pada SMA dan SMK di Kota Magelang adalah keterlibatan komite sekolah, pada jenjang SMK komite sekolah terlibat secara aktif dalam proses penyusunan RAPBS sejak awal hingga proses pertanggungjawaban, sedangkan pada jenjang SMA komite sekolah hanya memberi persetujuan.

**Kata kunci:** biaya pendidikan, penyusunan RAPBS, komponen biaya



## ABSTRACT

Monika Tita Kusuma Astuti. **COMPARATIVE ANALYSIS OF EDUCATION COSTS IN MIDDLE SCHOOLS IN MAGELANG CITY.** Essay, Faculty of Teacher Training and Education and Sebelas Maret University Surakarta. January, 2021.

The purpose of this study was to determine the differences in the process of preparing the RAPBS and the allocation of education costs into the components of financing secondary school education in Magelang City.

This research is a qualitative research. The subjects of this research are secondary schools, especially SMA and SMK in Magelang City. The samples of this study were 3 State Senior High Schools and 3 State Vocational High Schools in Magelang City and the sampling technique used by researchers was purposive sampling. The data sources for this study were the principal, vice principal, and the school RAPBS drafting team. Data collection techniques by distributing questionnaires and interviews. The data analysis used was the interactive analysis technique from Miles and Huberman.

The results of the study concluded that there were three differences in the process of preparing the RAPBS for SMA and SMK in Magelang City. First, at the SMA and SMK levels in the City of Magelang related to spending, at the SMA level it focuses on investment spending while at the SMK level it focuses on operational spending. The two bases for the cost of high school education are charged based on the parents' abilities, while the SMK level is charged based on the student's major. Third, in the process of preparing the RAPBS at SMA and SMK in Magelang City is the involvement of the school committee, at the SMK level the school committee is actively involved in the process of drafting the RAPBS from the beginning to the accountability process, while at the SMA level the school committee only gives approval.

**Keywords:** education costs, preparation of RAPBS, cost components

## KATA PENGANTAR

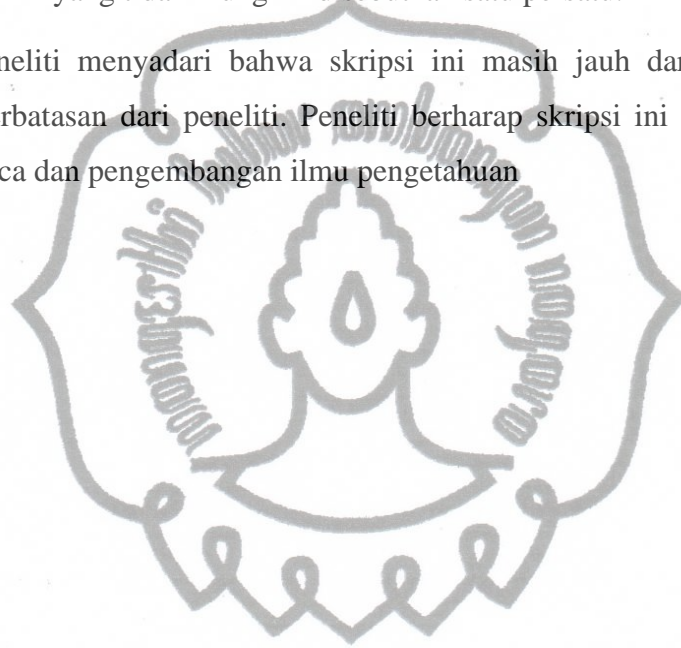
Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Atas campur tangan Tuhan peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS PERBANDINGAN BIAYA PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH DI KOTA MAGELANG”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta pengarahan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. E. Muhtar, S.Pd., M.Si, CFA., selaku pembimbing I atas segala bimbingan, arahan, dan pengalaman yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
4. Asri Diah Susanti, S.E., M.Si., selaku pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
5. Renata Zoraifi, SE.,Ak, M.Si., dan Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak, CA., selaku dosen pembimbing akademik atas bimbingan, masukan, arahan dan motivasi yang telah diberikan selama kegiatan akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret, yang telah membimbing selama proses akademik.

7. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII Kota Magelang dan Kepala SMA dan SMK Negeri di Kota Magelang yang telah memberikan kesempatan untuk mengambil data penelitian.
8. Orang tua dan saudara yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
9. Seluruh pihak yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dari peneliti. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan



Surakarta,

Peneliti

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                              | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....       | ii   |
| HALAMANA PENGAJUAN .....                        | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....            | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....                 | v    |
| HALAMAN MOTTO .....                             | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                       | vii  |
| ABSTRAK .....                                   | viii |
| ABSTRACT.....                                   | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                            | x    |
| DAFTAR ISI.....                                 | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                               | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                             | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                           | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                         | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                        | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                      | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....                     | 6    |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR ..... | 8    |
| A. Kajian Teori .....                           | 8    |
| B. Kerangka Berpikir.....                       | 21   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                 | 23   |

*commit to user*

|   |    |
|---|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                    | 23 |
| B. Desain Penelitian.....                               | 26 |
| C. Populasi dan Sampel .....                            | 26 |
| D. Teknik Pengambilan Sampel.....                       | 26 |
| E. Teknik Pengambilan Data .....                        | 27 |
| F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 27 |
| G. Teknik Analisis Data .....                           | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....            | 30 |
| A. Hasil Penelitian .....                               | 30 |
| B. Pembahasan.....                                      | 33 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....               | 40 |
| A. Simpulan .....                                       | 40 |
| B. Implikasi.....                                       | 41 |
| C. Saran.....   | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                    | 44 |
| LAMPIRAN.....   | 49 |



**DAFTAR TABEL**

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Waktu Penelitian .....                     | 25      |
| 4.1 Hasil Statistik Deskriptif .....           | 30      |
| 4.2 Pengelompokan Tingkat Presentase.....      | 31      |
| 4. 3 Kriteria Penilaian Penyusunan RAPBS ..... | 33      |



**DAFTAR GAMBAR**

| Gambar                         | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| 2.1 Pola Penyusunan RAPBS..... | 17      |
| 2.2 Kerangka Berpikir.....     | 22      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....                            | 49      |
| 2 Pedoman Wawancara.....   | 54      |
| 3 Instrumen Penelitian.....                                      | 56      |
| 4 Tabulasi Data Penelitian .....                                 | 60      |
| 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian..... | 65      |
| 6 Hasil Wawancara Dinas Pendidikan .....                         | 68      |
| 7 Hasil Wawancara SMA.....                                       | 71      |
| 8 Hasil Wawancara SMK.....                                       | 75      |
| 9 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....                            | 79      |
| 10 Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....                   | 80      |
| 11 Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi.....                    | 81      |
| 12 Surat Izin Penelitian.....                                    | 82      |