

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KEAKSARAAN
FUNGSIONAL TAHAP PEMBERANTASAN DI DESA JETIS
KECAMATAN BAKI KABUPATEN SUKOHARJO**



Disusun oleh :

M. LUTFI ADHI RAHMAN
D 0104088

SKRIPSI

**Disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
guna memperoleh gelar sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jurusan Ilmu Administrasi**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2009

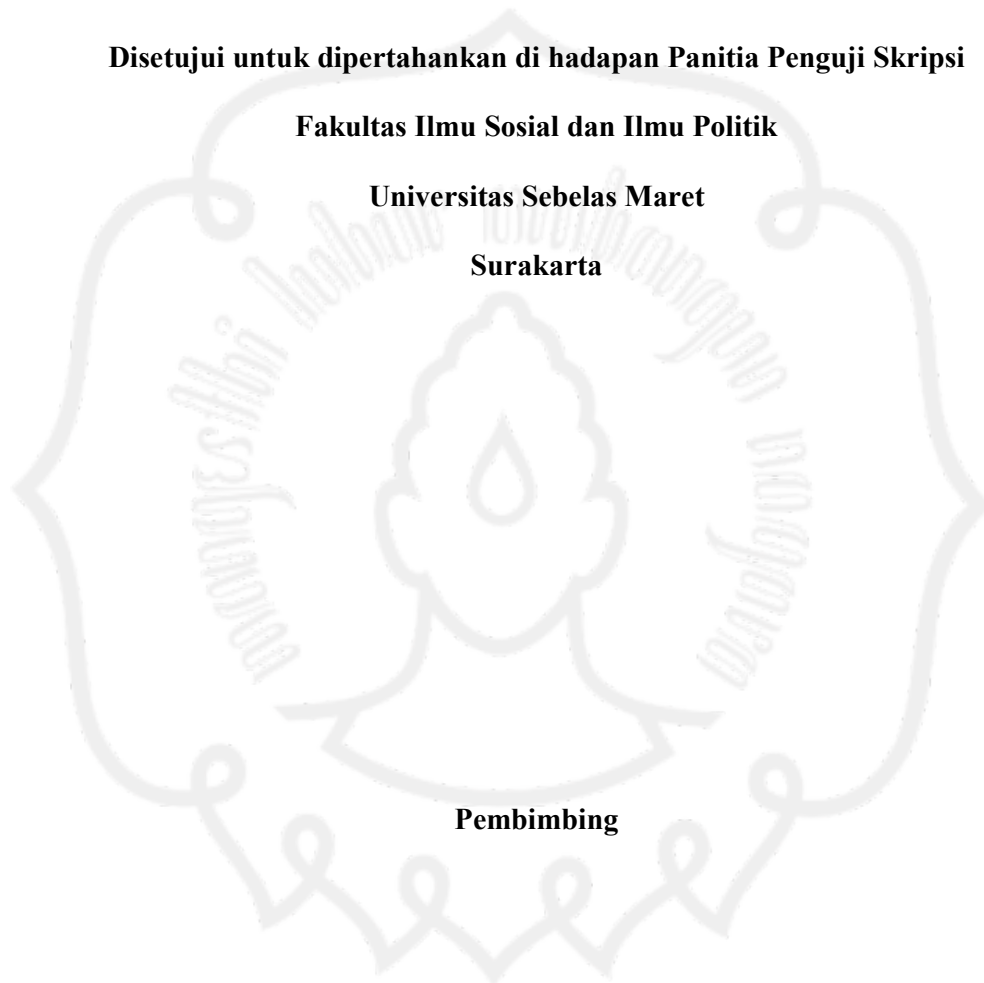
HALAMAN PERSETUJUAN

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Sebelas Maret

Surakarta



Pembimbing

Rutiana Dwi W., S.Sos., M.Si.
NIP. 132 306 549

HALAMAN PENGESAHAN

**Telah diuji dan disahkan oleh Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sebelas Maret
Surakarta**

Pada Hari :

Tanggal :

Panitia Penguji :

- 1. Ketua** **Dra. Sri Yuliani, M.Si.** (.....)
 NIP. 19630730 199003 2 002
- 2. Sekretaris** **Dra. Sudaryanti, M.Si.** (.....)
 NIP. 19570426 198601 2 002
- 3. Penguji** **Rutiana Dwi W., S.Sos., M.Si.** (.....)
 NIP. 132 306 549

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Sebelas Maret

Surakarta

Dekan

Drs. H. Supriyadi SN., SU
NIP. 19530128 198103 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Alam Nasyrak, 6-8)

“Barang siapa bertaqwa kepada Allah SWT niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberi rizki dari arah yang tiada disangka-sangka.”

(Q.S. Ath Thala, 2-3)

Jadilah pemaaf ketika kau berkuasa

Pemurah ketika kau susah

Mengutamakan kepentingan orang lain ketika kau butuh

Kelak akan sempurnalah keutamaanmu

(Al Hadist)

**Detik yang baru saja berdetik tidak akan terulang dua kali,
manfaatkanlah waktu sebaik mungkin**

(Penulis)

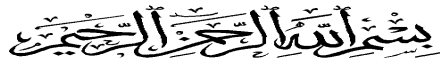
PERSEMBAHAN



Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ♥ *Ayah dan Ibu*
- ♥ *Kakak dan adik-adikku*
- ♥ *Teman & Sahabatku*
- ♥ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan semangat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Evaluasi Implementasi Program Keaksaraan Fungsional Tahap Pemberantasan Di Desa Jetis Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo."

Skripsi ini disusun dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rutiana Dwi W., S.Sos., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran, serta memberikan arahan dan sabar membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ngadiman, S.Pd. selaku Penyelenggara sekaligus Tutor KF "SUMUNAR" yang telah menerima dengan baik dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di kelompok belajar "SUMUNAR".
3. Drs. H. Supriyadi SN., SU. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Sudarto, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Drs. Is Hadri Utomo, M.Si. selaku Pembimbing Akademis yang selalu memberikan dorongan dan dukungan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Administrasi Negara yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
7. Segenap Tim Teknis KF "SUMUNAR" dan seluruh warga belajar KF "SUMUNAR", terimakasih atas kerjasama dan dukungannya selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Ayah, Ibu, kakak dan adikku tercinta, trimakasih untuk segalanya.
9. Sahabatku anak-anak Administrasi Negara angkatan 2004. "I LOVE U ALL". Semoga setiap moment yang telah kita buat bersama selama ini, bisa menjadi sebuah "Kisah Klasik Untuk Masa Depan".
10. Thanks for Si Item, Si Putih, dan MP145. Tanpa kalian skripsi ini tidak akan berwujud.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, dan jauh dari kesempurnaan, hal ini semata-mata karena keterbatasan penulis sebagai seorang manusia. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, Juni 2009

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Landasan Teori.....	9
1. Evaluasi Implementasi Program.....	9
2. Program Keaksaraan Fungsional	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Program	14
F. Kerangka Pikir.....	20
G. Definisi Konsep dan Definisi Operasional	22
H. Metode Penelitian.....	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Lokasi Penelitian	25
3. Jenis Data dan Sumber Data.....	26
4. Teknik Penarikan Sampel.....	27
5. Teknik Pengumpulan Data	27

6. Teknik Analisis Data.....	28
7. Validitas Data	30
BAB II DESKRIPSI LOKASI	31
A. Keadaan Geografis	31
B. Keadaan Demografis	32
1. Jumlah Penduduk.....	32
2. Pendidikan.....	34
3. Mata Pencaharian.....	36
C. Sarana dan Prasarana	37
1. Sarana Pemerintahan.....	37
2. Sarana Peribadatan.....	38
3. Sarana Pendidikan	38
4. Sarana Kesehatan.....	38
5. Sarana Transportasi.....	39
6. Sarana Air Bersih dan Irigasi	39
7. Sarana Olahraga.....	39
D. Deskripsi Program Keaksaraan Fungsional di Desa Jetis.....	40
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
I. Pelaksanaan Tahap Pemberantasan	50
A. Pelatihan Bagi Tutor Sebagai Pelaksana Program	50
B. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	65
C. Uji Kompetensi Tahap Pertama.....	79
II. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Program	80
III. Manfaat yang Dirasakan Warga Belajar.....	101
BAB IV PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	119

DAFTAR PUSTAKA

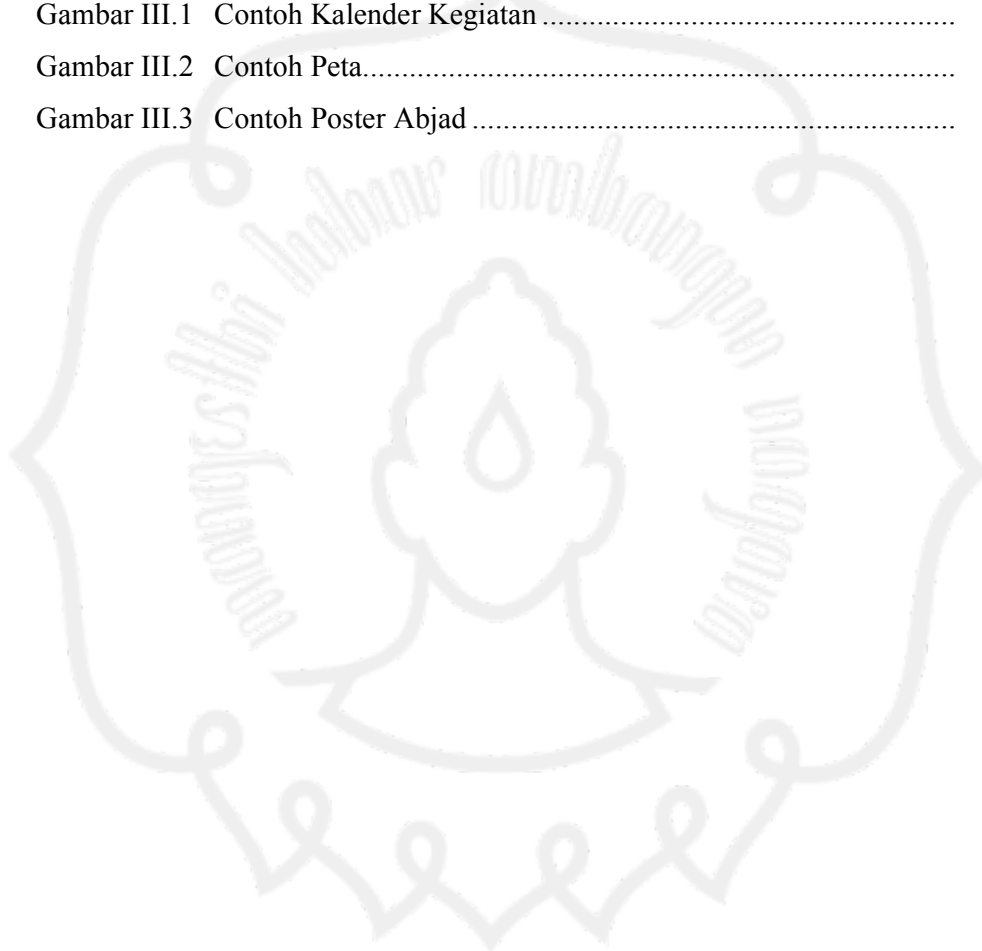
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1	Rekapitulasi Hasil Pemutakhiran Data keluarga Pra Sejahtera Di Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo 4
Tabel II.1	Komposisi Jumlah Penduduk Desa Jetis Berdasar Umur Per Desember 2007 33
Tabel II.2	Komposisi Penduduk Desa Jetis Berdasar Tingkat Pendidikan Penduduk Per Desember 2007 34
Tabel II.3	Jumlah Kepala Keluarga Berdasar Tingkat Pendidikan Per Desember 2007 35
Tabel II.4	Jumlah Wajib Belajar 9 Tahun Per Desember 2007 36
Tabel II.5	Komposisi Jumlah Penduduk Desa Jetis Berdasarkan Mata Pencarian Per Desember 2007 37
Tabel II.6	Susunan Tim Kelompok Belajar “SUMUNAR” Desa Jetis Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo 46
Tabel III	Susunan Tim Kelompok Belajar “SUMUNAR” Desa Jetis Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo 95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I.1 Model Implementasi Kebijakan Menurut Marilee S. Grindle..	19
Gambar I.2 Kerangka Pikir	21
Gambar I.3 Model Analisis Interaktif.....	29
Gambar III.1 Contoh Kalender Kegiatan	68
Gambar III.2 Contoh Peta.....	69
Gambar III.3 Contoh Poster Abjad	76



ABSTRAK

M. LUTFI ADHI RAHMAN, D0104088, "EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL TAHAP PEMBERANTASAN DI DESA JETIS KECAMATAN BAKI KABUPATEN SUKOHARJO", Skripsi, Jurusan Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2009, 119 halaman.

Program Keaksaraan Fungsional adalah sebuah pendekatan untuk mengembangkan kemampuan seseorang dalam menguasai dan mengembangkan kemampuan membaca, menulis, berhitung, mengamati dan menganalisis persoalan yang berorientasi pada kehidupan sehari-hari serta memanfaatkan potensi yang ada pada diri dan lingkungannya. Tahap Pemberantasan merupakan tahap pertama dari program keaksaraan fungsional. Tahap ini berisi tentang bagaimana membantu warga belajar buta huruf murni agar dapat menulis, membaca dan berhitung sendiri secara sederhana, dengan menggunakan teknik-teknik yang telah ditentukan bersama.

Penelitian ini mengambil lokasi di Desa Jetis Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui apa manfaat yang diterima warga belajar Keaksaraan Fungsional "SUMUNAR" dari implementasi program keaksaraan fungsional tahap pemberantasan dan faktor-faktor utama yang mempengaruhi pelaksanaan program di desa tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data yang digunakan terdiri dari data primer dan data sekunder, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Untuk menjamin validitas data dilakukan triangulasi sumber data. Sedangkan analisis data yang dipergunakan adalah analisis interaktif.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan tahap pemberantasan di lapangan berjalan cukup baik, tidak bertentangan dengan dokumen perencanaan dan prosedur pelaksanaan. Namun masih ada sedikit kekurangan dalam peralatan dan perlengkapan yang masih tergolong sederhana, tapi hal ini tidak terlalu menjadi hambatan dalam pelaksanaan program. Evaluasi pembelajaran atau ujian tahap pemberantasan juga sudah dilaksanakan dengan baik, dibuktikan dengan keluarnya SUKMA I. Pelaksanaan tahap pemberantasan di Desa Jetis didukung oleh dua faktor utama yaitu sikap pelaksana dan responsivitas kelompok sasaran atau warga belajar itu sendiri.

Saran yang dapat diberikan adalah alangkah baiknya jika ketrampilakn keaksaraan yang diajarkan tidak hanya ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan potensi usaha daerah setempat, tetapi juga diajarkan ketrampilan-ketrampilan dari potensi usaha daerah lain. Selain itu untuk melestarikan dan mempertajam ilmu yang telah dipelajari, hendaknya warga belajar selalu mempergunakan materi-materi yang telah diterima dalam kehidupan sehari-hari secara terus menerus.

ABSTRACT

M. Lutfi Adhi Rahman, D 0104088, “EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL TAHAP PEMBERANTASAN DI DESA JETIS KECAMATAN BAKI KABUPATEN SUKOHARJO”, Thesis, State Administration Department, Faculty of Social and Politic Science, University of Sebelas Maret Surakarta, 2009, 119 pages.

Program Keaksaraan Fungsional (Functional Literacy Program) is an approach to develop person ability in acquiring and developing the ability of reading, writing, counting, observing, and analyzing issue which is oriented to daily life and exploit internal and external potentials. Elimination Phase is the first step of Functional Literacy Program. This phase contains of how to help pure illiterate citizen in order to be able to write, read, and count by themselves simply, using techniques concerted established.

This research was located in Jetis village. The thesis purpose was to find out the benefit received by *Keaksaraan Fungsional* “SUMUNAR” (Functional Literacy “SUMUNAR”) students from the implementation of Functional Literacy Program Elimination Phase and the main factors which affect the implementation of the program in the village. This research is a descriptive qualitative research. The data utilized are primary and secondary data, by technique of collecting data through observation, interview, and documentation. The sampling technique is purposive sampling technique. Triangulation data source is conducted to guarantee data validity. Meanwhile, interactive analysis is conducted to analyze data.

The research showed that the implementation of Elimination Phase in the field run fair enough, it was not contradicted with the planning program and implementation procedure. However, there was a little lack of instrument and equipment which was categorized as a simple one (outmoded), but this thing was not became an overly obstacle in executing the program. Study evaluation or elimination phase examination was also well executed, it was proved by the issue of *SUKMA I*. The execution of Elimination Phase in Jetis village was supported by two main factors: the executor attitude and the target group responsiveness -the students themselves.

Suggestion can be proposed is that it would be good if literacy skill teaches is not only the skill connected to local area business potential but also from outer area. Besides, in order to conserve and sharpen the knowledge has been learned, the students should always use the received material into daily life continuously.