

**TRANSMISI VERTIKAL *PHIL PESENGGIGHI* ORANG TUA KEPADA ANAK  
SEBAGAI DUKUNGAN PEMBENTUKAN IDENTITAS SOSIAL *ULUN LAPPUNG***

**SKRIPSI**

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Program  
Pendidikan Strata I Psikologi



Oleh:

**Umi Lathifah**

**G0115103**

Pembimbing

Dr. Tri Rejeki Andayani, S.Psi., M.Si

Fadjri Kirana Anggarani, S.Psi., M.A.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan Judul:

**Transmisi Vertikal *Pil Pesenggighi* Orang Tua kepada Anak sebagai Dukungan  
Pembentukan Identitas Sosial *Ulun Lapping*  
Umi Lathifah, G0115103, Tahun 2021**

Telah diuji dan disahkan oleh pembimbing dan penguji skripsi Program Studi  
Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari : Senin  
Tanggal : 10 Mei 2021

**Ketua Sidang**

Dr. Tri Rejeki Andayani, M.Si

NIP 197401091998022001

**Sekretaris Sidang**

Fadjri Kirana Anggraini., S.Psi., M.A

NIP198909122019032016

**Tim Penguji:****Penguji Utama**

Drs. Hardjono., M.Si

NIP 195901191989031002

**Penguji Pendamping**

Moh. Abdul Hakim., Ph.D

NIP 1985031120130201

Surakarta, \_\_\_\_\_

Kepala Program Studi Psikologi,

Dr. Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si

NIP 197810222005011002

Koordinator Skripsi,

Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP 1986103120130201

# HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul	:	Transmisi Vertikal <i>Piil Pesenggighi</i> Orang Tua kepada Anak sebagai Dukungan Pembentukan Identitas Sosial <i>Uluu Lappung</i>
Nama Peneliti	:	Umi Lathifah
NIM	:	G0115103
Tahun	:	2021
<p>Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan pembimbing dan penguji skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta Pada hari : Jumat, tanggal 23 April 2021</p>		

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
 Dr. Tri Rejeki Andayani, S.Psi., M.Si. NIK 197401091998022001	 Fadjri Kirana Anggarani, S.Psi., M.A. NIP. 198909122019032016
Koordinator Skripsi	
 Pratista Arya Saewika, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP. 1986103120130201	

commit to user



### HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali jika secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaan saya.

Surakarta, Mei 2021



  
METERAI  
TEMPEL  
Umi Lathifah

### **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”  
- QS Al-Insyirah:5

“Tetaplah bersabar dan percaya pada diri sendiri. Di hari-hari yang penuh kesulitan ini semua pasti akan terlewati. Apapun yang dilakukan akan menuntun untuk mencapai hasilnya nanti, InsyaAllah.”

-Dwi Handa-



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Allah SWT yang tiada hentinya memberikan berkah, rahmat,  
serta hidayah-Nyasepanjang hidup.

Kedua orang-tua saya tercinta,

Bapak Sadi dan Ibu Nura'ini yang senantiasa memberikan  
dukungan serta doayang selalu menemani dan menguatkan

Adik Fadhilah Mursyid yang selalu merangkul dan  
memberikan kesempatanuntuk selalu bersyukur dalam  
berbagai keadaan

Teman-teman yang telah memberikan waktu serta semangat  
untuk tetap bertahanDan

Kepada guru-guru yang selalu memberikan kepercayaan  
dan kesempatan untukmenjadi pribadi yang  
lebih baik, Almamater tercinta

**Prodi Psikologi Universitas Sebelas Maret Terimakasih atas  
doa dan dukungan selama penulis menempuh studi**

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K)., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta periode 2019-2023.
2. Bapak Dr. Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si., selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta periode 2019-2023.
3. Ibu Dr. Tri Rejeki Andayani, S.Psi., M.Si, dan Ibu Fadjri Kirana Anggarani., S.Psi., M.A, selaku dosen Pembimbing Skripsi I dan II yang selama ini telah membimbing penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Drs. Hardjono., M.Si., dan Bapak Moh. Abdul Hakim., Ph.D., selaku dosen Penguji I dan II yang telah memberikan arahan serta saran kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Pratista Arya Satwika S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas SebelasMaret Surakarta.
6. Seluruh keluarga yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitain ini serta Komunitas Pemuda Pemudi Pubian Pugung Bersatu dan PMII Pringsewu yang telah membantu

*commit to user*

mencapai misi penelitian melalui partisipasinya.

7. Ibu Risma yang telah membantu penulis lebih mudah dalam memahami proses *piil pesenggighi* yang menjadi identitas pada suku Lampung melalui jurnal serta buku Ibu.
8. Kedua orang tua dan adik yang menerima, memahami, mendukung dan mempercayai diri dan mimpi saya.
9. Parasdisa, Setiana Tyas, Alit, Faruq, Novri, Fatra, Aldi, Pray, Tata, Jafar, Mas Ali, Mba Iin, Mba Hana, Mama Puput sahabat terbaik yang menemani proses belajar penulis. Mba endah dan Mas Iwan selaku owner AWE cnc beserta seluruh karyawan yang telah memberikan motivasi serta dukungan untuk tetap belajar dan bertahan.
10. Teman-teman YKAB (Yayasan Kesejahteraan Anak-Anak Buta) Surakarta, Himpunan Mahasiswa Psikologi (HIMAPSI), EMPATHY 2015. Terimakasih juga untuk setiap kata semangat yang mewarnai proses belajar.

Penulis berharap semoga setiap pertolongan yang diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Harapan baik, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan memperluas pengetahuan.

Surakarta, Mei 2021

Penulis,

*commit to user*

Umi Lathifah



## DAFTAR ISI

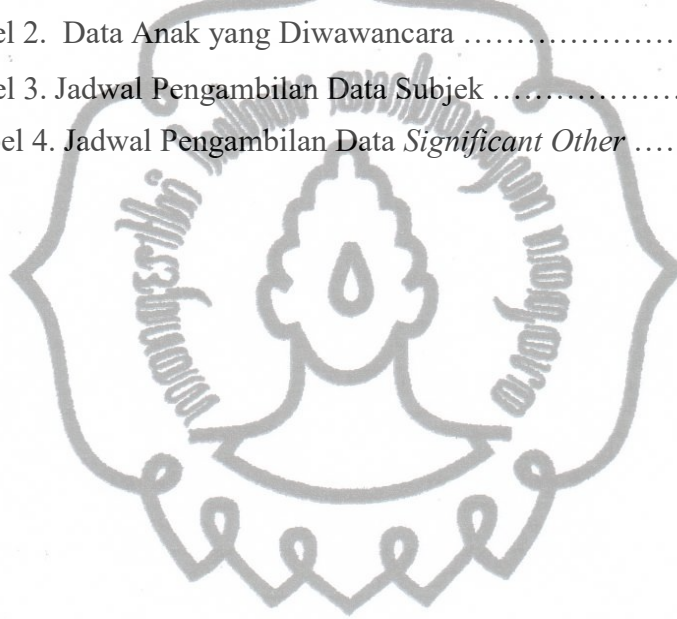
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB. I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	18
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	18
<b>BAB. II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. <i>Piil Pesenggiri</i> .....	19
1. Pengertian Nilai <i>Piil Pesenggiri</i> .....	19
B. Identitas Sosial <i>Ulun Lappung</i> .....	25
1. Pengertian Identitas Sosial <i>Ulun Lappung</i> .....	25
2. Proses Terbentuknya Identitas Sosial .....	31
3. Dukungan Identitas Sosial .....	35
C. Peran Orang Tua dalam Transmisi Vertikal Nilai <i>Piil Pesenggiri</i> ....	39
1. Pengertian Transmisi Vertikal .....	39
2. Kedudukan Orang Tua dalam Transmisi Vertikal Nilai <i>Piil Pesenggiri</i> .....	43

D. Transmisi Vertikal Nilai <i>Piil Pesenggiri</i> oleh Orang Tua sebagai Dukungan Pembentukan Identitas Sosial <i>Ulun Lapping</i> .....	47
E. Kerangka Berpikir .....	49
F. Pertanyaan Penelitian .....	50
<b>BAB. III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Rancangan Penelitian .....	51
B. Fokus Penelitian .....	52
C. Lokasi Penelitian .....	52
D. Operasionalisasi .....	52
E. Subjek Penelitian .....	53
F. Metode Pengumpulan Data .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	57
H. Teknik Keabsahan Data .....	59
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Persiapan Penelitian .....	63
1. Tahap Persiapan Penyusunan Alat Pengumpul Data .....	63
2. Rencana Pengkodean untuk Reduksi Data .....	64
B. Pelaksanaan Penelitian .....	66
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	69
1. Subjek 1 Keluarga SWA .....	69
a. Gambaran Keluarga SWA .....	69
b. Gambaran Observasi .....	71
c. Data Hasil Pemaknaan Subjek 1 Keluarga SWA .....	76
2. Subjek 2 Keluarga SPJ .....	104
a. Gambaran Personal .....	104
b. Gambaran Observasi .....	107
c. Data Hasil Pemaknaan Subjek 2 Keluarga SPJ .....	108
3. Subjek 3 Keluarga DW .....	121
a. Gambaran Keluarga DW .....	121
b. Gambaran Observasi .....	123
c. Data Hasil Pemaknaan Subjek 3 Keluarga DW .....	124

4. Dinamika Psikologi Seluruh Subjek	136
a. Input: Pemaknaan <i>Piil Pesenggighi</i> pada Seluruh Subjek	136
b. Proses: Transmisi <i>Piil Pesenggighi</i> dan Pembentukan Identitas Sosial pada Seluruh Subjek	143
c. Output: Tujuan transmisi <i>Piil Pesenggighi</i> pada Setiap Subjek	150
D. Pembahasan .....	156
1. <i>Piil Pesenggighi</i> bagi <i>Ulun Lapping</i> .....	156
2. Proses Transmisi <i>Piil Pesenggighi</i> oleh Orang Tua kepada Anak	164
E. Keterbatasan Penelitian .....	168
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>170</b>
A. Simpulan .....	170
B. Saran .....	172
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>174</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>179</b>

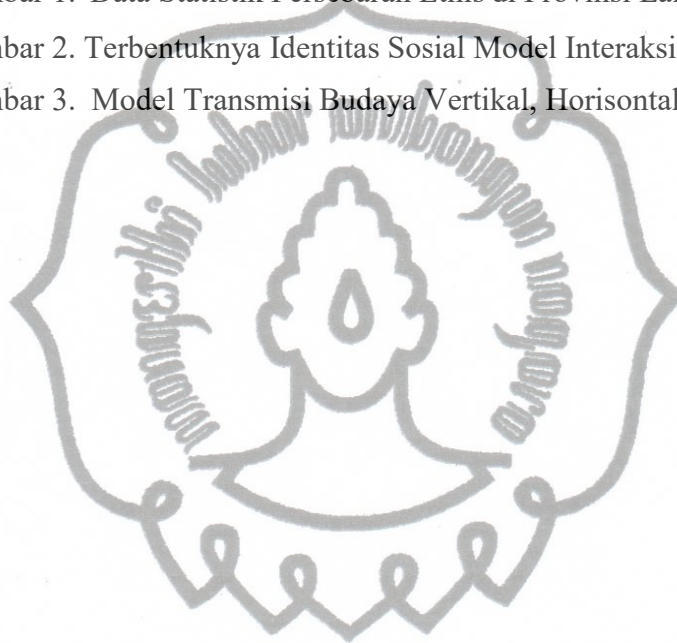
**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Data Orang Tua yang Diwawancara .....	68
Tabel 2. Data Anak yang Diwawancara .....	68
Tabel 3. Jadwal Pengambilan Data Subjek .....	69
Tabel 4. Jadwal Pengambilan Data <i>Significant Other</i> .....	69



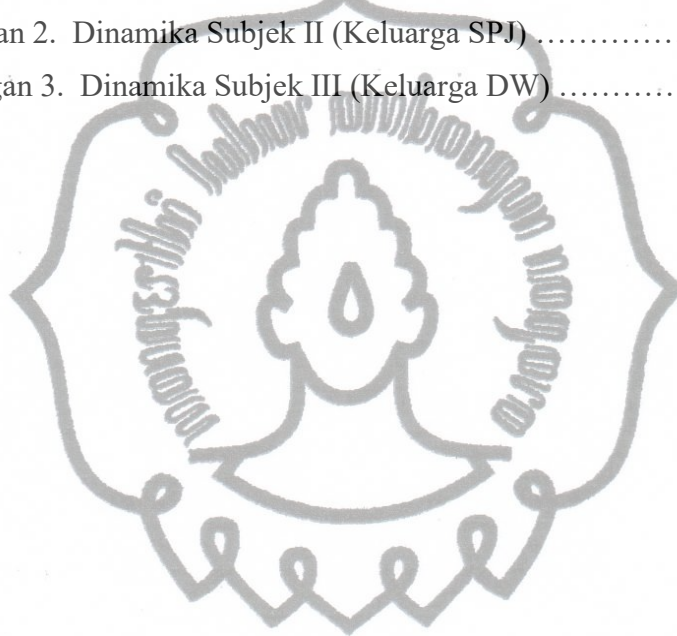
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Data Statistik Persebaran Etnis di Provinsi Lampung .....	2
Gambar 2. Terbentuknya Identitas Sosial Model Interaksional .....	32
Gambar 3. Model Transmisi Budaya Vertikal, Horizontal dan Miring	39



**DAFTAR BAGAN**

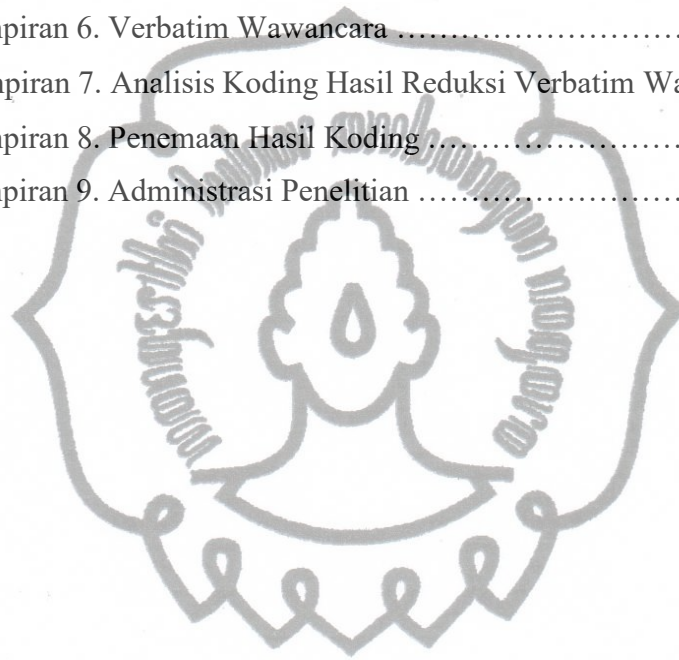
Bagan 1. Dinamika Subjek I (Keluarga SWA) .....	153
Bagan 2. Dinamika Subjek II (Keluarga SPJ) .....	154
Bagan 3. Dinamika Subjek III (Keluarga DW) .....	155





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Terbuka .....	179
Lampiran 2. Data Kuesioner Terbuka .....	181
Lampiran 3. <i>Guideline</i> Wawancara .....	185
Lampiran 4. <i>Informed Consent</i> .....	191
Lampiran 5. Lembar Observasi .....	196
Lampiran 6. Verbatim Wawancara .....	198
Lampiran 7. Analisis Koding Hasil Reduksi Verbatim Wawancara.....	264
Lampiran 8. Penemuan Hasil Koding .....	342
Lampiran 9. Administrasi Penelitian .....	371



## ABSTRAK

Salah satu upaya *ulun Lappung* untuk mempertahankan identitas budayanya di tengah proses marginalisasi yaitu melalui pewarisan budaya atau transmisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses transmisi vertikal *piil pesenggighi* sebagai bentuk dukungan dalam pembentukan identitas sosial yang secara kontekstual terjadi di kehidupan sehari-hari.

Penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan studi kasus yang dilakukan pada tiga keluarga suku Lampung. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara: (1) survey melalui kuesioner terbuka pada komunitas pemuda suku Lampung guna mengetahui pandangan anak tentang *piil pesenggighi* secara umum; (2) wawancara untuk penggalian data lebih mendalam pada subjek dan orang tua mengenai proses transmisi, serta (3) observasi untuk mengamati penerapan *piil pesenggighi* di kehidupan sehari-hari. Analisis data kualitatif dilakukan dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan proses transmisi *piil pesenggighi* dari orang tua kepada anak dilakukan dalam bentuk enkulturasi dan sosialisasi. Transmisi tersebut tampak dari praktek pengasuhan serta substansi yang berisi cara berperilaku sesuai ketentuan adat serta penerapan unsur-unsur *piil pesenggighi*. Proses transmisi tersebut dapat memberikan dukungan dalam pembentukan identitas sosial yang secara khas dimiliki oleh *ulun Lappung*, seperti rasa hormat yang tinggi terhadap adat serta sikap yang tegas dan berani. Selain keluarga yang merupakan entitas sosial terdekat bagi seorang anak, maka transmisi yang dilakukan oleh lingkungan juga berperan dalam proses pembentukan identitas sosial pada anak.

**Kata Kunci:** *Ulun Lappung*, Transmisi Nilai, *Piil Pesenggighi*, Identitas sosial

## ABSTRACT

One of *ulun Lappung* efforts to maintain its cultural identity amidst the marginalization is through cultural inheritance or transmission. The purpose of this research is to understand the vertical transmission process of *piil pesenggighi* as a form of support in the development of social identity which contextually occurs in everyday life.

This qualitative research uses a case study approach which is conducted on three Lampung tribal families. Data used in this research was collected in three methods: (1) survey through an open questionnaire on the Lampung ethnic youth community, in order to find out the children's views on *piil pesenggighi* in general; (2) interviews to obtain more comprehensive data on the subject and parents regarding the transmission process, and (3) observations to observe the application of *piil pesenggighi* in everyday life. Qualitative data analysis was carried out in three stages, namely: data reduction, data presentation, and data verification.

The results showed that the transmission process of *piil pesenggighi* from parents to children was carried out in the form of enculturation and socialization. This transmission can be seen from the practice of parenting and the substance containing how to behave according to customary provisions and the application of *piil pesenggighi* elements. The transmission process can provide support in the development of a social identity that is uniquely owned by *ulun Lappung*, such as high respect for customs and a firm and courageous attitude. In addition, other than family which is the closest social entity for a child, the transmission carried out by the environment also plays an inevitable role in the development of children's social identity.

**Keywords:** *Ulun Lappung*, Value Transmission, *Piil Pesenggighi*, Social Identity