

PROFIL INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 1 KALINANAS
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2020/2021



Oleh :

Dewi Ariyanti

K7117052

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewi Ariyanti
NIM : K7117052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PROFIL INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 1 KALINANAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2020/2021”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 9 Juni 2021
Yang membuat pernyataan



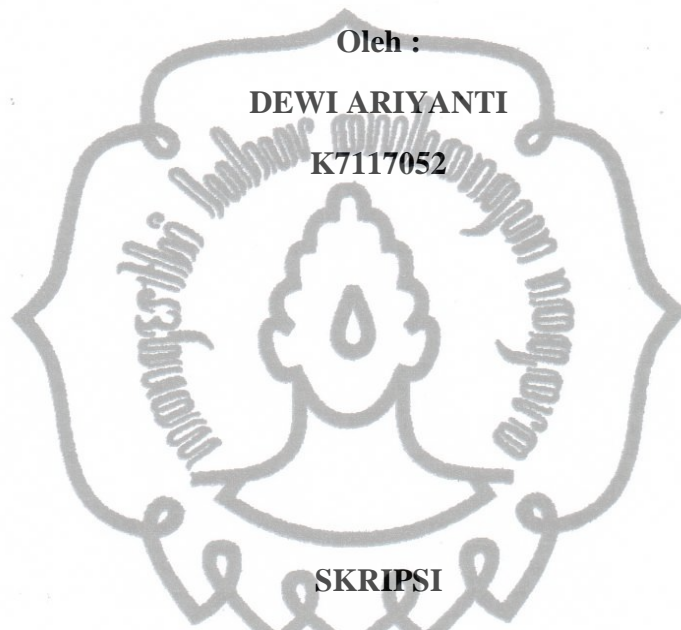
Dewi Ariyanti

PROFIL INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 1 KALINANAS
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2020/2021

Oleh :

DEWI ARIYANTI

K7117052



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu
Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user

JUNI 2021

PERSETUJUAN

Nama : Dewi Ariyanti

NIM : K7117052

Judul Skripsi : Profil Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran
Matematika di SD Negeri 1 Kalinanas Boyolali Tahun AJARAN
2020/2021

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, 10 Maret 2021

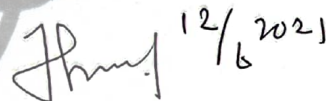
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Riyadi, M.Si.

NIP. 196701161994021001



Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd.




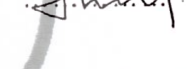
NIP. 195806201983122001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dewi Ariyanti
 NIM : K7117052
 Judul Skripsi : Profil Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika di SD Negeri 1 Kalinanas Boyolali Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 26 Juli 2021 dengan hasil lulus dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sandra Bayu K, M.Pd		27/8/2021
Sekretaris	: Anesa Surya, S.Pd., M.Pd		23/8/2021
Anggota I	: Dr. Riyadi, M.Si		27/8/2021
Anggota II	: Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd		27/8/2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Senin
 Tanggal : 30 Agustus 2021

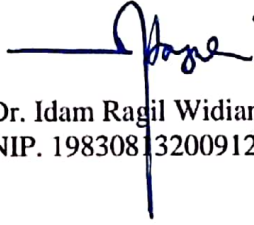
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Dr. March Yana, M.Si
 NIP. 196002251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar


 Dr. Idam Ragil Widiyanto A., S.Pd., M.Si
 NIP. 198308132009121004

MOTTO

“Karakter yang membuat kita keluar dari tempat tidur, komitmen yang memindahkan kita ke dalam tindakan, dan disiplin yang membuat kita mampu menindaklanjuti”

(Zig Ziglar)



commit to user

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Bapak Agus Topo, Ibu Sari Suprapti dan Kakak Wulan Dari

Kedua orang tuaku dan kakak tercinta yang tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'a untukku selama ini.

Terima kasih Bapak, Ibu, dan Kakak.

Bapak Riyadi dan Ibu Siti Kamsiyati

Dosen pembimbing yang sudah dengan sabar memberikan arahan serta bimbingan kepada saya.

Sahabat-sahabat yang kusayangi

Orang-orang terdekatku yang mau meluangkan waktu untuk menemaniku menyelesaikan setiap tahap pengerjaan skripsi ini, selalu memberikan support, serta tak pernah lelah mendengar keluh kesahku sampai tiba pada akhir penulisan tugas ini serta teman seperjuangan selama di sini, mereka yang tak pernah lelah untuk saling mengingatkan dan menguatkan sampai tiba pada akhir penulisan tugas ini.

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Almamater tercinta.

commit to user

ABSTRAK

Dewi Ariyanti. **PROFIL INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 1 KALINANAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2020/2021**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil internalisasi pendidikan karakter yang dibatasi pada karakter jujur dan disiplin dalam pembelajaran matematika di SD Negeri 1 Kalinanas Boyolali tahun ajaran 2020/2021. Salah satu cara penginternalisasian nilai karakter jujur dan disiplin adalah melalui peran guru. Guru merupakan orang tua siswa dalam lingkungan sekolah. Maka peran guru begitu berarti dalam membentuk kepribadian peserta didik diluar dari pengaruh lingkungannya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif deskriptif. Pendekatan fenomenologi menjadi pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti. Sumber data primer adalah hasil wawancara dan observasi subjek. Dokumen penilaian karakter peserta didik menjadi sumber sekunder yang diteliti. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumen. Triangulasi teknik menjadi teknik yang dilakukan dengan mengecek data dengan sumber yang sama tetapi dengan teknik yang berbeda. Selanjutnya, hasil analisis dokumen dibandingkan dengan wawancara dan hasil observasi yang dilakukan terhadap guru. Teknik analisis data menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek telah memenuhi 8 dari 10 indikator proses internalisasi nilai jujur dan disiplin dalam pembelajaran matematika di SD Kalinanas Boyolali tahun ajaran 2020/2021. Terdapat dua kendala yang dialami subjek penelitian.

Kata kunci: profil, internalisasi, pendidikan karakter, guru, matematika

ABSTRACT

Dewi Ariyanti. **PROFIL INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 1 KALINANAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2020/2021**. Skripsi, Faculty of Teacher Training of Education, Sebelas Maret University, Surakarta, Maret 2021.

This study aims to describe the profile of the internalization of character education which is limited to honest and disciplined characters in learning mathematics at SD Negeri 1 Kalinanas Boyolali in the 2020/2021 school year. One way to internalize honest and disciplined character values is through the role of the teacher. Teachers are parents of students in a school environment. So the role of the teacher is so meaningful in shaping the personality of students outside of the influence of their environment.

The method used in this research is descriptive qualitative method. The phenomenological approach is the research approach used by researchers. Primary data sources are the results of interviews and subject observations. The student character assessment document became a secondary source of research. Data collection techniques using interviews, observation and document study. Technique triangulation is a technique that is done by checking data with the same source but with different techniques. Furthermore, the results of the document analysis were compared with the interviews and observations made to the teacher. The data analysis technique used three stages, namely data reduction, data presentation, and data verification.

The results showed that the subjects had met 8 of the 10 indicators of the internalization process of honest and disciplined values in mathematics learning at SD Kalinanas Boyolali in the 2020/2021 academic year. There are two obstacles experienced by research subjects.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat, nikmat, dan rezeki sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PROFIL INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI KALINANAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2020/2021”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas karena bantuan, bimbingan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta
2. Dr. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, M.Si, Kepala Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNS Surakarta.
3. Dr. Riyadi, M.Si, Pembimbing I skripsi yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Siti Kamsiyati, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SDN 1 Kalinanas Boyolali, yang telah memberi kesempatan dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Guru Kelas I-VI SDN 1 Kalinanas Boyolali yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
7. Semua pihak yang telah membantu penelitian ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Namun, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi pengembangan ilmu.

Surakarta, 30 Juni 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III.....	16
METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	16

commit to user

C. Data dan Sumber Data	17
D. Teknik Pengambilan Data.....	17
E. Teknik Uji Validitas Data	20
F. Teknik Analisis Data.....	21
G. Prosedur Penelitian	22
HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	58
BAB V	67
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 15



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Guru	19
Tabel 3.3 Pedoman Studi Dokumen	20
Tabel 4.1 Daftar Profil Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Kalinanas Boyolali	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	73
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	74
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru	76
Lampiran 4. Lembar Validasi Wawancara.....	80
Lampiran 5. Hasil Instrumen Wawancara Guru.....	81
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	121
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	123
Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Observasi	125
Lampiran 9. Hasil Instrumen Observasi	126
Lampiran 10. Pedoman Studi Dokumen	138
Lampiran 11. Lembar Validasi Pedoman Studi Dokumen.....	139
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	140
Lampiran 13. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	141
Lampiran 14. Permohonan Izin Penelitian	142