

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL HOTS BERDASARKAN SUSUNAN
TAKSONOMI ANDERSON PADA BUKU SISWA KELAS V SD TEMA 2
MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2021**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Qory Khafidhoh Ayunta Citra

NIM : K7117187

Semester/Kelas : 8/D

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa, tugas akhir saya yang berjudul "Analisis Kesesuaian Soal HOTS Berdasarkan Susunan Taksonomi Bloom pada Buku Siswa Kelas V Tema 2 Mata Pelajaran IPS Kurikulum 2013" dikerjakan dan diselesaikan melalui proses yang etis, jujur, tidak manipulative, dan tidak terdapat indikasi pelanggaran akademik yang meliputi:

1. Tugas akhir yang saya kerjakan merupakan karya saya sendiri
2. Tanda tangan dosen pembimbing merupakan tanda tangan asli dari dosen 1 dan 2 baik secara digital ataupun langsung, bukan merupakan rekayasa saya atau menggunakan scan tanda tangan pembimbing tanpa seizin pembimbing
3. Tidak melakukan tindak kecurangan apapun dalam proses Uji Turnitin
4. Sumber informasi yang dikutip oleh penulis lain telah disebutkan telah dicantumkan dalam daftar pustaka

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini tidak memenuhi keempat poin di atas maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 22 Juni 2021



Qory Khafidhoh Ayunta C
NIM K7117187

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL HOTS BERDASARKAN SUSUNAN
TAKSONOMI ANDERSON PADA BUKU SISWA KELAS V SD TEMA 2
MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**

Oleh:

QORY KHAFIDHOH AYUNTA CITRA

K7117187

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2021

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**“ANALISIS KESESUAIAN SOAL HOTS BERDASARKAN SUSUNAN
TAKSONOMI BLOOM PADA BUKU SISWA KELAS V TEMA 2 MATA
PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013”**

Oleh

Nama : Qory Khafidhoh Ayunta Citra

Nim : K7117187

**Telah disahkan oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta pada:**

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Juni 2021

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
NIP. 195610091980121001

Dosen Pembimbing II



Fadhil Purnama Adi, S.H., M.H
NIP 1989091420160101

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Qory Khafidhoh Ayunta Citra

NIM : K7117187

Judul Skripsi : **ANALISIS KESESUAIAN SOAL HOTS BERDASARKAN
SUSUNAN TAKSONOMI ANDERSON PADA BUKU
SISWA KELAS V SD TEMA 2 MATA PELAJARAN IPS
KURIKULUM 2013**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 30 Juli 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan.

Persetujuan oleh tim penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Idam Ragil W. A., S.Pd., M.Si		25 Agustus 2021
Sekretaris	Roy Ardiansyah., M.Pd		25 Agustus 2021
Anggota I	Drs. Hadi Mulyono., M.Pd		25 Agustus 2021
Anggota II	Fadhil Purnama Adi., S.H., M.H		25 Agustus 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari : Rabu

Tanggal : 25 Agustus 2021

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Mardiyana, M.Si.
NIP. 196602251993021002

Dr. Idam Ragil W. A., S.Pd., M.Si
NIP. 198308132008121004

ABSTRAK

Qory Khafidhoh Ayunta Citra **ANALISIS KESESUAIAN SOAL HOTS BERDASARKAN SUSUNAN TAKSONOMI ANDERSON PADA BUKU SISWA KELAS V SD TEMA 2 MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kesesuaian soal HOTS berdasarkan susunan Taksonomi Anderson pada buku siswa kelas V SD tema 2 mata pelajaran IPS kurikulum 2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskripsi kualitatif dengan pendekatan analisis isi. Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah pada buku siswa kelas V SD tema 2 mata pelajaran IPS kurikulum 2013. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Teknik studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa bahwa pada Buku siswa Kelas V Tema 2 Mata pelajaran IPS terdapat soal kriteria HOTS. Keseluruhan soal yang diteliti ada 18 soal, dari 18 soal tersebut terdapat 1 soal yang tidak memenuhi klasifikasi indikator soal HOTS berdasarkan Taksonomi Anderson. Klasifikasi indikator soal HOTS tersebut yaitu menganalisis (C4) berupa Analisa, kategorikan, bandingkan, simpulkan, bedakan, temukan, gambarkan, artikan, telaah, dan prediksi. Untuk Evaluasi (C5) memiliki indikator berupa menilai, pilih, kritik, evaluasi, telaah, peringkat, kaji ulang, cermati, kumpulkan, rumuskan, Kelola, modifikasi, mengubah, sintesa. Serta untuk Kreasi atau mencipta (C6) memiliki indikator soal berupa buat, bangun, rancang, kembangkan, hasilkan, susun, rakit, dan bentuk.

Kata kunci : HOTS, Ilmu Pendidikan Sosial, kurikulum 2013, Buku Siswa.

commit to user

ABSTRAK

Qory Khafidhoh Ayunta Citra ***ANALYSIS OF SUITABILITY OF HOTS QUESTIONS BASED ON ANDERSON'S TAXONOMIC BY ORDER ON THE V BOOK OF STUDENTS OF CLASS V SD THEME 2 SUBJECT OF IPS CURRICULUM 2013.*** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta. June 2021.

The purpose of this study was to describe the suitability of the HOTS questions based on the composition of Anderson's Taxonomy in the fifth grade elementary school student's book theme 2 social studies subject curriculum 2013.

The research method used is a qualitative description with a content analysis approach. The data and data sources in this study were in the fifth grade elementary school student's book, theme 2, social studies subject, curriculum 201. The data collection in this study used a documentation study technique.

Based on the results of the study, it was found that in the Class V Book of Theme 2 Social Studies subjects there were HOTS criteria questions. There were 18 questions in total, out of 18 questions there was 1 question that did not meet the HOTS indicator classification based on Anderson's Taxonomy. The classification of the HOTS question indicators is to analyze (C4) in the form of analysis, categorize, compare, conclude, differentiate, find, describe, interpret, study, and predict. Evaluation (C5) has indicators in the form of assessing, selecting, criticizing, evaluating, reviewing, rating, reviewing, observing, collecting, formulating, managing, modifying, changing, synthesizing. And for creation (C6), it has question indicators in the form of create, build, design, develop, produce, arrange, assemble, and shape.

Keywords: *HOTS, Social Education, 2013 curriculum, Student's Book*

commit to user

MOTTO

“Hidup hanya sekali, pelajari yang kamu inginkan dan lakukan yang kamu bisa”

(Penulis)

“Selalu ingat apa alasan kamu melakukan sesuatu”

(Kai EXO)



commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya, saya persembahkan skripsi saya kepada:

Ibuku, Bapakku, dan Adekku

Terimakasih untuk semuanya, mba sayang kalian

Kakek dan Nenek Qory

Terimakasih atas segala ketulusan kalian, Qory sayang mbah

Keluarga besar Qory

Terimakasih atas kasih sayang kalian, aku juga saya kalian

Semua Guru dan Dosen Qory

Terimakasih atas segala ilmu yang kalian ajarkan, semoga menjadi amalan jariyah kalian di Akhirat.

Saudara Tak Sedarah Qory

Terimakasih untuk pembelajaran hidupnya

commit to user

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya dan sholawat serta salam penulis panjatkan untuk nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS KESESUAIAN SOAL HOTS BERDASARKAN SUSUNAN TAKSONOMI ANDERSON PADA BUKU SISWA KELAS V SD TEMA 2 MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013”

Skripsi ini disusun guna memenuhi Sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak lain. Maka dari itu dengan oenuh ketulusan dan rasa hormat, peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sebelas maret
2. Dr. Idham Ragil Widiyanto Atmojo, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sebelas Maret
3. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Skripsi I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam pembuatan dan penulisan skripsi.
4. Fadhil Purnama Adi, S.H., M.H selaku dosen Pembimbing Skripsi I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam pembuatan dan penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai banyak kekurangan, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak yang terkait.

Surakarta, 3 Agustus 2021

Penulis

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penellitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR.....	4
A. Kajian Pustaka.....	4
B. Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Tempat dan Waktu Penelitian	14
B. Desain Penelitian.....	15
C. Data dan Sumber Data	15
D. Teknik Pengambilan Objek Penelitian	15

E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Teknik Uji Validitas Data	16
G. Teknik Analisis Data	17
H. Prosedur Penelitian	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan	33
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	37
A. Simpulan	37
B. Implikasi	37
C. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	41



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Tingkatan Level HOTS Sesuai Taksonomi Anderson Modifikasi	6



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1.1 Dimensi Pengetahuan Menurut Taxonomi Anderson	7
2. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	13
3. Gambar 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	14
4. Gambar 3.2 Teknik Analisa Data	19
5. Gambar 3.3 Prosedur Penelitian	20
6. Gambar 4.1 soal IPS pada Buku Siswa hal 30	22
7. Gambar 4.2 soal IPS pada Buku Siswa hal 30	23
8. Gambar 4.3 soal IPS pada Buku Siswa hal 36	24
9. Gambar 4.4 soal IPS pada Buku Siswa hal 36	24
10. Gambar 4.5 soal IPS pada Buku Siswa hal 38	25
11. Gambar 4.6 soal IPS pada Buku Siswa hal 40	26
12. Gambar 4.7 soal IPS pada Buku Siswa hal 40	27
13. Gambar 4.8 soal IPS pada Buku Siswa hal 78	27
14. Gambar 4.9 soal IPS pada Buku Siswa hal 79	28
15. Gambar 4.10 soal IPS pada Buku Siswa hal 79	29
16. Gambar 4.11 soal IPS pada Buku Siswa hal 106	30
17. Gambar 4.12 soal IPS pada Buku Siswa hal 108	31
18. Gambar 4.13 soal IPS pada Buku Siswa hal 108	32
19. Gambar 4.14 soal IPS pada Buku Siswa hal 110	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Instrumen Penelitian.....	42
2 Indikator kesesuaian soal HOTS pada Buku Siswa.....	43
3 Kriteria hasil analisis.....	50
4 Indikator soal HOTS Buku Siswa Ayo Mengamati	51
5 Indikator soal HOTS Buku Siswa Ayo Berkarya	58
6 Indikator soal HOTS Buku Siswa Ayo Renungkan.....	65
7 Surat Izin Menyusun Skripsi.....	72
8 Surat Izin Penelitian	73

