

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil data penelitian menyatakan bahwa “ada hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kreativitas anak usia 5-6 tahun”. Hubungan pada kedua variabel ini memiliki arah hubungan yang positif yaitu apabila variabel pola asuh demokratis yang diterapkan orang tua kepada anak berkembang maka variabel kreativitas anak juga akan berkembang. Oleh sebab itu, salah satu faktor yang berpengaruh terhadap kreativitas anak yaitu cara mendidik anak/pola asuh yang orang tua terapkan kepada anak.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah disampaikan diatas, maka implikasinya yaitu orang tua dapat menerapkan pola asuh demokratis dalam mendidik atau mengasuh anak. Pola asuh yang orang tua terapkan pada anak adalah salah satu faktor dalam perkembangan kreativitas anak. Pemberian dukungan, apresiasi, kasih sayang, dan sebagainya dari orang tua akan menjadi dampak baik bagi anak untuk mengembangkan kemampuan kreativitasnya.

C. Saran

Berikut ini merupakan saran-saran bagi pihak yang terkait setelah penelitian yang dilakukan oleh peneliti, sebagai berikut:

1. Orang Tua

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, maka penting bagi orang tua dalam memberikan pola pengasuhan yang baik bagi anak. Hal ini perlu menjadi perhatian khusus bagi orang tua karena dari cara pengasuhan yang diberikan akan membawa dampak bagi tumbuh kembang anak. Dengan demikian, orang tua dapat

menerapkan pola asuh demokratis untuk membantu tumbuh kembang anak salah satunya perkembangan kreativitas anak.

2. Sekolah

Sekolah juga memiliki peran penting dalam membantu proses tumbuh kembang anak yaitu dalam perkembangan kreativitasnya. Sekolah merupakan tempat anak mendapatkan pendidikan setelah orang tua. Pihak sekolah dapat membantu menstimulasi melalui kegiatan bermain sambil belajar disekolah untuk mengembangkan kreativitas anak. Selain itu, pihak sekolah juga bisa membantu orang tua dalam membantu mengembangkan kreativitas anak melalui kegiatan *parenting class* kepada orang tua. Dengan demikian, orang tua dapat lebih memahami tentang pola asuh demokratis, cara penerapan, dampak untuk anak, dan sebagainya.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperdalam permasalahan yang berkaitan dengan pola asuh demokratis atau kreativitas anak dengan menggunakan variabel lain sehingga memperoleh penelitian yang baru dan berkualitas. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi untuk penelitian yang terkait dengan masalah atau karakter yang sama pada variabel pola asuh demokratis atau variabel kreativitas anak.