

**PENGARUH METODE *JOLLY PHONICS*  
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
PADA ANAK KELOMPOK B**



**SKRIPSI**

Oleh :  
**PUSPITASARI**  
**K8118054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
OKTOBER 2022**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PENGAJUAN SKRIPSI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris .....	8
2. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris .....	16
3. Metode <i>Jolly Phonics</i> .....	21

4. Standar Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun).....	28
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data .....	40
H. Prosedur Penelitian.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripsi Data .....	44
2. Hasil Uji Persyaratan.....	44
3. Hasil Uji Hipotesis .....	45
B. Pembahasan.....	45
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan .....	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>