

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL ENTREPRENEUR  
PARIWISATA SEJARAH GUNA MENINGKATKAN SIKAP  
KEMANDIRIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
DI PENDIDIKAN SEJARAH  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**DISERTASI**



Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Doktor  
Program Studi Ilmu Pendidikan

Oleh:  
Soebijantoro  
NIM. T811408008

**PROGRAM DOKTOR ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**  
2021

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Digital Entrepreneur Pariwisata Sejarah Guna Meningkatkan Sikap Kemandirian Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI MADIUN ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Disertasi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Disertasi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Disertasi ini, maka Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta Juli 2021



SOEBIJANTORO  
NIM. T811408008


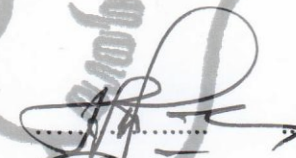
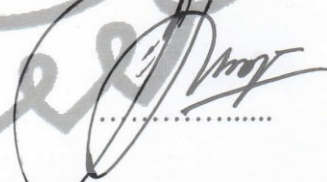
*commit to user*

**LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING DISERTASI**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL ENTREPRENEUR PARIWISATA  
SEJARAH GUNA MENINGKATKAN SIKAP KEMANDIRIAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**DISERTASI****Oleh:**

**Soebijantoro  
NIM T811408008**

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Promotor	Prof.Dr. M.Furqon Hidayatulloh, M.Pd. NIP 19600727 198702 1001	.....	.....
Co-Promotor I	Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. NIP 19440404 197603 1001		.....
Co-Promotor II	Dr. Sri Haryarti, M.Pd NIP 19520526 198003 2001		.....

**Telah dinyatakan memenuhi syarat  
pada tanggal 27 Juli 2021**

Kepala Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Drs. Gunarhadi, MA,Ph.D  
NIP 195502101982031004



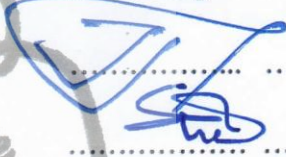






**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL *ENTREPRENEUR* PARIWISATA  
SEJARAH GUNA MENINGKATKAN SIKAP KEMANDIRIAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**DISERTASI**

**Oleh:**

**Soebijantoro**

**NIM T811408008**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Mardiyana, M.Si NIP 196602251993021002		.....
Sekretaris	Prof. Drs. Gunarhadi, MA, Ph.D NIP 195502101982031004		.....
Anggota Penguji	Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd NIP 196007271987021001		.....
	Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd NIP 19440404 197603 1001		.....
	Dr. Sri Haryati, M.Pd NIP 19520526 198003 2001		.....
	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP 196611081990032001		.....
	Prof. Dr. Abdul Gafur, M.S NIP 194408061972031001		.....

**Telah dipertahankan di depan penguji pada Sidang Tertutup**

**Dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Pada tanggal**



DEKAN FKIP UNS,

Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi Doktor  
Ilmu Pendidikan



Prof. Drs. Gunarhadi, MA, Ph.D  
NIP 1955021019820310

## MOTTO

Rahasia kesuksesan adalah melakukan hal yang biasa secara tak biasa

( John D Rockefeller Jr )



## PERSEMBAHAN

Disertasi ini saya persembahkan untuk:

Isteri ku Sri Ambarwati dan anak anak ku Esti Untari dan Yudha Wira  
Arbianto yang selalu mendorong karier dan studi.





Soebijantoro. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Entrepreneur Pariwisata Sejarah Guna Meningkatkan Sikap kemandirian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI MADIUN. Promotor : Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. Ko promotor-1: Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. Ko promotor-2: Dr. Sri Haryati ,M.Pd. Program Studi Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Abstrak

Penelitian ini dilakukan guna mengetahui bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran entrepreneur sejarah yang dilaksanakan oleh dosen pada program studi pendidikan sejarah Universitas PGRI MADIUN dan bagaimanakah kelayakan serta kepraktisan bahan ajar digital entrepreneur pariwisata sejarah dapat meningkatkan sikap kemandirian mahasiswa dalam berwirausaha. Penelitian ini dilakukan di Universitas PGRI MADIUN.

Adapun metode penelitian yang dipergunakan adalah metode pengembangan. Sedangkan prosedur penelitian dan pengembangan dengan mempergunakan model *four D* dari Thiagaraja dengan prosedur penelitian yang terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, development* dan *dissemination*. Pada tahap pengujian model ini, metode yang digunakan adalah metode quasi eksperimen. Rancangan eksperimen yang digunakan adalah *The Matching Pre Test Post Test Control Group Design*.

Dari hasil analisis data maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran entrepreneur sejarah menunjukkan rendahnya sikap kemandirian mahasiswa dalam berwirausaha dikarenakan terbatasnya bahan ajar entrepreneur yang berisikan prospek lulusan dan bidang garapan mahasiswa pasca kelulusan. Dari pengembangan bahan ajar dengan mempergunakan model four D menunjukkan bahan ajar digital entrepreneur pariwisata sejarah layak dipergunakan dalam pembelajaran entrepreneur sejarah serta praktis dipergunakan pada program studi sejarah. Di era *distancing learning* saat ini penggunaan bahan ajar dalam bentuk e book akan mempermudah interaksi dosen dan mahasiswa. Dengan demikian upaya meningkatkan sikap kemandirian kepada mahasiswa dalam berwirausaha dapat terwujud.

**Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Entrepreneur Pariwisata Sejarah. Sikap Kemandirian**



Soebijantoro. 2021. Developing Teaching Materials for Historical Tourism Entrepreneurs for Improving the Students Attitude of Independence of the Study Program of History Education at Universitas PGRI Madiun . Promoter: Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. Co-promoter 1: Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. Co-promoter 2: Dr. Sri Haryati, M.Pd. Study Program of Education Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### **Abstract**

This research was conducted to find out how lecturers implemented historical entrepreneurs learning in the history education study program at the Universitas PGRI Madiun and how the feasibility and practicality of digital teaching materials for historical tourism entrepreneurs can improve students' independence in entrepreneurship. This research was conducted at the Universitas PGRI Madiun.

The research method used was the development method. In addition, the research and development procedure used the Four-D model of Thiagaraja with a research procedure consisting of four stages, namely define, design, development, and dissemination. At the test stage of this model, the method used was quasi-experimental. The experimental design used was the Matching Pre-Test Post-Test Control Group Design.

Based on the data analysis results, it can be concluded that historical entrepreneurs learning showed the low attitude of students' independence in entrepreneurship due to the limited entrepreneurial teaching materials that contained graduate prospects and fields of student work after graduation. The development of teaching materials using the Four-D model showed that digital teaching materials for historical tourism entrepreneurs were suitable for historical learning entrepreneurs and practically used in the history study program. In the current era of distancing learning, using teaching materials in the form of e-books will facilitate the interaction between lecturers and students. Thus, efforts to increase the attitude of independence to students in entrepreneurship can be realized.

**Keywords: Teaching Materials Development, Historical Tourism Entrepreneurs, Attitude of Independence**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT , karena atas limpahan dan rahmatnya maka peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Digital Dalam Pembelajaran Entreprenuer Pariwisata Sejarah Guna Meningkatkan Sikap Kemandirian Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI MADIUN.

Dalam kesempatan ini pula kami ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam penggunaan sarana akademik dilingkup universitas guna menunjang penyelesaian disertasi ini.
2. Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang selalu memberikan dorongan dan motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan studi pada program doktor Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Drs. Gunarhadi, M.A.,Ph.D selaku Kepala Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mendampingi dan memberikan pengarahan selama peneliti menempuh studi.
4. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku promotor yang telah membimbing dan memberikan arahan serta bantuan berbagai referensi pendukung penelitian sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
5. Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd selaku Co Promotor 1 yang telah membimbing dan memberikan arahan hingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Dr. Sri Haryati., M.Pd selaku Co Promotor 2 yang telah membimbing dan memberikan dorongan semangat agar disertasi ini dapat terselesaikan.

7. Prof. Dr. Parji, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI MADIUN yang telah memberikan ijin penelitian serta memfasilitasi peneliti dalam penggunaan sarana dan prasarana di lingkup universitas sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.

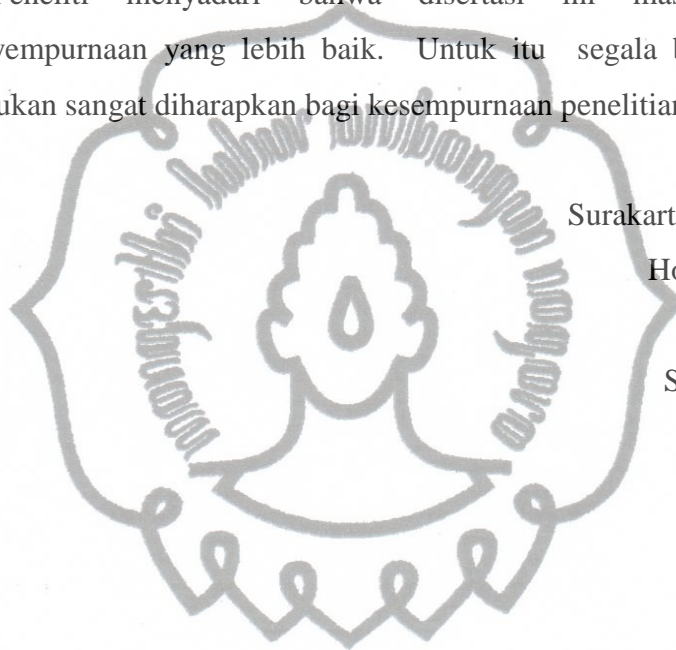
8. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih memerlukan penyempurnaan yang lebih baik. Untuk itu segala bentuk saran dan masukan sangat diharapkan bagi kesempurnaan penelitian ini

Surakarta, Juli 2021

Hormat kami

Soebijantoro



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	14
D. Pentingnya Pengembangan.....	14
E. Spesifikasi Produk yang di harapkan .....	16
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	16
G. Definisi Istilah .....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>21</b>
A. Kajian Pustaka.....	21
1. Tinjauan Pengembangan bahan ajar .....	21
a. Pengertian Pengembangan bahan ajar.....	21
b. Jenis Jenis Bahan Ajar .....	21
2. Tinjauan tentang Model Pengembangan .....	23
3. Tinjauan Tentang Bahan Ajar Digital Mata Kuliah	
Entrepreneur Sejarah .....	29

a. Kosenp Bahan Ajar Digital .....	29
b. Aplikasi Edmondo.....	35
c. Teori dan Konsep Entreprenuer .....	36
d. Teori dan Konsep Entrepreneur Pariwisata Sejarah .....	39
4. Tinjauan Tentang Sikap kemandirian .....	42
a. Pengertian Sikap .....	42
b. Fumgsi sikap .....	43
c. Pengertian Kemandirian .....	43
d. Aspek kemandirian.....	44
e. Karakterisrtik Ciri ciri Individu Mandiri .....	46
5. Kajian Tentang Pariwisata Sejarah .....	46
a. Pengertian Pariwisata .....	46
b. Jenis Jenis Pariwisata .....	48
c. Unsur Unsur Pariwisata .....	50
d. Pariwisata Sejarah Dan Budaya .....	51
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	53
C. Kerangka Berfikir .....	64
D. Model Hipotetik .....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Jenis Penelitian .....	68
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	68
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	69
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	70
3. Tahap Pengembangan ( <i>development</i> ).....	70
4. Tahap Penyebaran ( <i>dissemination</i> ) .....	72
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Hasil Studi Pendahuluan .....	73
B. Penyusunan Model Awal .....	75
1. Analisa Awal .....	75
2. Analisa kebutuhan .....	76



3. Analisa Tugas .....	80
4. Analisa Konsep .....	81
C. Desain Awal .....	82
D. Tahap pengembangan Model .....	83
E. Pembahasan .....	93
F. Luaran Penelitian .....	97
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>99</b>
A. Simpulan .....	99
B. Implikasi .....	99
C. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>



## Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 1 : Uji Normalitas Pra tindakan	92
Tabel 2 : Ringkasan Hasil Tes Kewirausahaan	92



## Daftar Lampiran

No	Lampiran	Halaman
1	Lembar validasi ahli	111
2	Tabulasi validasi ahli	112
3.	Buku Panduan Penggunaan <i>e book</i>	113
4	Rencana Pembelajaran Semester	114
5	Kisi kisi Soal	115
6	Surat keterangan ijin Penelitian	116
7.	Dokumentasi Penelitian	117
8	Angket Kepuasan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Kewirausahaan	118
9.	Angket Sikap Kemandirian Dalam Berwirausaha	119
10	Angket Uji Keterbacaan Bahan Ajar Entreprenuer Sejarah	120
11.	Data Responden	121
12.	Uji Normalitas Kelas Kontrol dan kelas eksperimen	122
13	Uji Homogenitas Variansi Populasi	123

