

**IDENTIFIKASI KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS
X SMA NEGERI 1 WONOGIRI PADA MATERI STOIKIOMETRI
MENGUNAKAN TES PILIHAN GANDA BERALASAN**



SKRIPSI

Oleh:

PUNDUNG SETIA LESANA

K3317058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2022**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Pembelajaran Kimia Abad 21	6
2. Keterampilan Berpikir kreatif	8
3. Instrumen Evaluasi	12

4. Materi Stoikiometri	13
B. Kerangka Berpikir	20
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data	24
D. Teknik Pengambilan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Uji Validitas Data.....	29
H. Teknik Analisis Data	30
I. Prosedur Penelitian	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Keterampilan Berpikir Kreatif	33
B. Pembahasan	53
1. Aspek <i>Fluency</i>	53
2. Aspek <i>Flexibility</i>	54
3. Aspek <i>Originality</i>	55
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	66