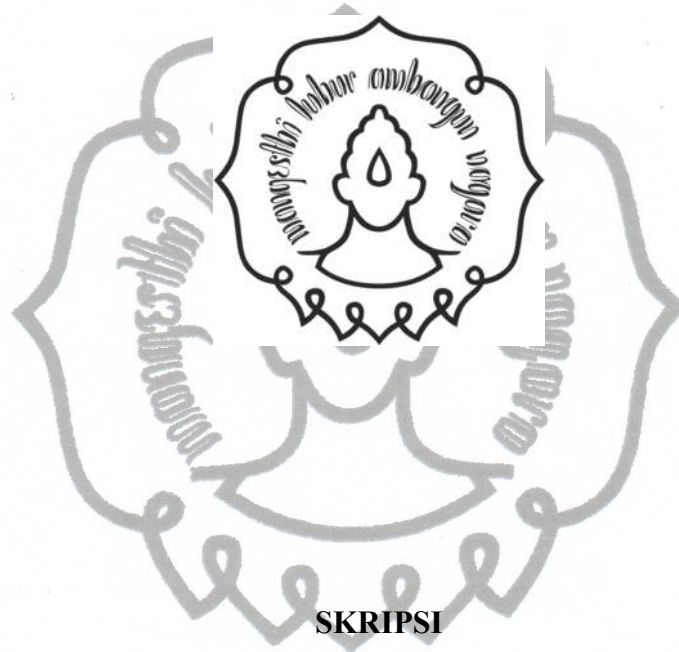


**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI SE-KECAMATAN
KLIRONG TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

**Oleh:
ANANG LUFianto
K7117019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anang Lufianto
NIM : K7117019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN SEKECAMATAN KLIRONG TAHUN AJARAN 2020/2021.”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Anang Lufianto

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN SEKECAMATAN KLIRONG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Oleh:
ANANG LUFianto
K7117019**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2021**

PERSETUJUAN

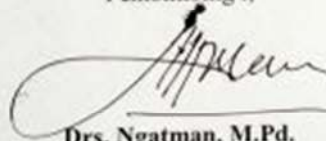
PERSETUJUAN

Nama : Anang Lufianto
NIM : K7117019
Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Klirong
Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah mendapat persetujuan untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2021
Persetujuan Pembimbing

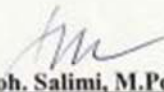
Pembimbing I,



Drs. Ngatman, M.Pd.

NIP 19590625 198703 1 006

Pembimbing II,



Moh. Salimi, M.Pd.

NIK 19860807 201404 1 001




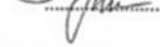
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Anang Lufianto
 NIM : K7117019
 Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar
 Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan
 Klirong Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 26 Juli 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Wahyudi, M.Pd.		25-8-2021
Sekretaris	: Dr. Rokhmaniyah, M.Pd.		24-8-2021
Anggota I	: Drs. Ngatman, M.Pd.		12-08-2021
Anggota II	: Moh. Salimi, M.Pd.		24-08-2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar pada

Hari : Rabu
 Tanggal : 25 Agustus 2021

Mengesahkan



Kepala Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Suhartono, M.Pd.
 NIP. 19620520 198803 1 003

ABSTRAK

Anang Lufianto. **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN SEKECAMATAN KLIRONG TAHUN AJARAN 2020/2021**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya (1) pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN se-Kecamatan Klirong Tahun Ajaran 2020/2021 dan (2) mengukur besarnya sumbangan efektif disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian survei. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di 32 SDN se-Kecamatan Klirong yang berjumlah 847 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 282 siswa kelas V di 11 SDN se-Kecamatan Klirong yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling* dengan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 21. Teknik pengumpulan data berupa angket disiplin belajar dan tes hasil belajar matematika. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana dengan taraf signifikansi 5%. dan sumbangan efektif. Uji prasyarat analisis menggunakan normalitas dan linieritas. Sedangkan untuk uji instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN se-Kecamatan Klirong ditandai dengan nilai ($t_{hitung} 8,034 > t_{tabel} 1,968$) dan $Sig. 0,000 < 0,05$. Hal tersebut berarti semakin tinggi disiplin belajar siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar matematika siswa, dan semakin rendah disiplin belajar siswa, maka akan semakin rendah pula hasil belajar matematika siswa. (2) Sumbangan efektif variabel disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika yaitu sebesar 18,70% dan sisanya sebesar 81,30% dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN se-Kecamatan Klirong tahun ajaran 2020/2021 dengan sumbangan efektif variabel disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika yaitu sebesar 18,70% dan sisanya sebesar 81,30% dipengaruhi oleh faktor lain seperti kecerdasan, kemampuan berpikir kritis, minat, bakat, motivasi, kondisi fisik, kesehatan, cara belajar, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: disiplin belajar, hasil belajar, matematika sekolah dasar

ABSTRACT

Anang Lufianto. ***THE EFFECT OF LEARNING DISCIPLINE ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN KLIRONG SUB-DISTRICT IN ACADEMIC YEAR OF 2020/2021.*** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta, July 2021.

The objectives of research aimed to (1) determine the effect of learning discipline on mathematics learning outcomes to fifth grade students of public elementary schools in Klirong Sub-district in academic year of 2020/2021 and (2) to measure the contribution of learning discipline on mathematics learning outcomes to fifth grade students of public elementary schools in Klirong Sub-district in academic year of 2020/2021.

The research was a quantitative research with survey research method. The population were 847 fifth grade students in 32 public elementary schools in Klirong Sub-district. The samples were 282 fifth grade students in 11 elementary schools throughout the Klirong Sub-district. Sampling method was cluster random sampling technique with the help of SPSS application. Data collection techniques were questionnaires about learning discipline and tests about mathematics learning outcomes. Data analysis used a simple regression test with a significance level of 5% and adjusted R square. The analysis prerequisite test used normality and linearity. The instrument test included validity and reliability tests.

The results indicated that: (1) there was an effect of learning discipline on mathematics learning outcomes to fifth grade students of public elementary schools in Klirong Sub-district. The value was and Sig. $0.000 < 0.05$. This meant that the higher student's learning discipline, the higher student's mathematics learning outcomes, and vice versa. (2) The learning discipline contributed 18,70% on mathematics learning outcomes and the remaining 81,30% was influenced by other factors such as intelligence, critical thinking ability, interests, talents, motivation, physical condition, health, learning methods, family environment, school environment, and community environment.

It concludes that there is an effect of learning discipline on mathematics learning outcomes to fifth grade students of public elementary schools in Klirong Sub-district in academic year of 2020/2021. The learning discipline contributes 18,70% on mathematics learning outcomes.

Keywords: learning discipline, learning outcomes, mathematics for elementary school

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allah lah kendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyiroh: 6-8)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Masa depan tergantung pada apa yang kita lakukan hari ini”

(Mahatma Gandhi)

“Berbuat baiklah kepada siapapun, kapanpun, dan dimanapun sampai kamu lupa hal baik apa saja yang pernah kamu lakukan.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa
Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terimakasih untuk:

Orang Tua dan Keluarga Tercinta

Terima kasih atas doa, pengorbanan, kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan hati yang telah ayah, ibu dan keluarga berikan. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan kepada kalian. Aamiin.

Bapak Drs. Ngatman, M.Pd. dan Bapak Moh. Salimi, M.Pd

Terimakasih telah menjadi orang tua kedua saya dalam bidang akademis, memberikan pencerahan ketika kebingungan, membimbing dengan ilmiah dan logis, serta memotivasi saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga lelah bapak menjadi Lillah. Aamiin

Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen

Terima kasih telah memberikan begitu banyak ilmu, pengalaman, dan nasihat. Semoga kelak akan berguna dan bernilai ibadah. Aamiin

A-PLUS dan BLACKSWEET

Terimakasih sudah berjuang dan membersamaiku selama menimba ilmu di PGSD
UNS Kampus Kebumen, semoga kita semua sukses. Aamiin

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021”**. Peneliti menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat peneliti selesaikan.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

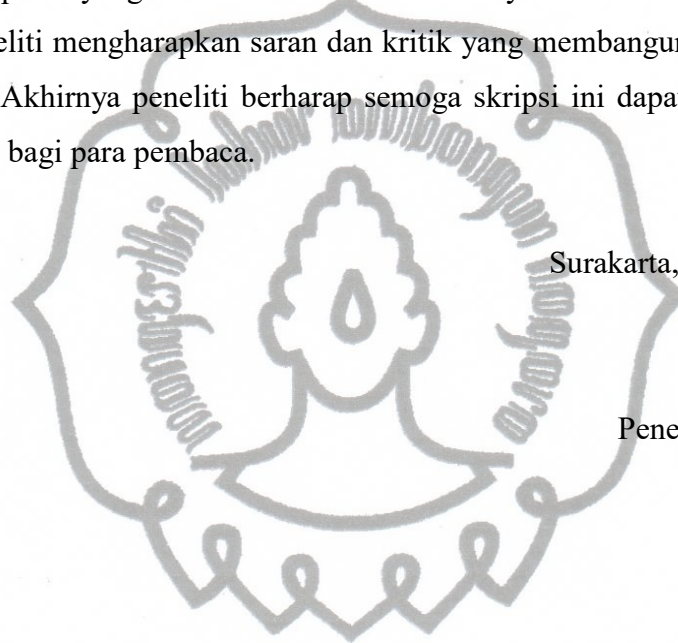
1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Ngatman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga proposal skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Moh. Salimi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga proposal skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
6. Staf perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
7. Kepala SDN 3 Jerukagung dan SDN Klegenwonosari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.

8. Kepala SDN Pandanlor, SDN 3 Kedungsari, SDN 2 Gebangsari, SDN Klegenrejo, SDN 2 Klirong, SDN Jatimalang, SDN 2 Tambakagung, SDN Sitirejo, SDN 3 Dorowati, SDN 2 Kedadongan, SDN 1 Kedungwinangun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca.

Surakarta, Juli 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SAMPUL DALAM.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Hakikat Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V	6
a. Pengertian Hasil Belajar Matematika	6
b. Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Matematika ...	7
c. Penilaian Hasil Belajar Matematika	9
d. Matematika Kelas V SD	10
2. Disiplin Belajar	12

a.	Pengertian Disiplin Belajar	12
b.	Faktor-faktor yang memengaruhi Disiplin Belajar	13
c.	Indikator Disiplin Belajar	14
d.	Pentingnya Disiplin Belajar.....	15
3.	Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar.	16
B.	Kerangka Berpikir	17
C.	Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	19
B.	Desain Penelitian.....	20
C.	Populasi dan Sampel	23
D.	Teknik Pengambilan Sampel.....	24
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	25
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
G.	Teknik Analisis Data.....	32
H.	Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	41
1.	Deskripsi Data	41
2.	Hasil Uji Prasyarat Analisis	46
3.	Hasil Uji Hipotesis	50
B.	Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
A.	Simpulan	59
B.	Implikasi	59
C.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	20
3.2 Kriteria Skala Angket Penelitian.....	25
3.3 Kisi-kisi Uji Coba Angket Disiplin Belajar	26
3.4 Kisi-Kisi Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika.....	27
3.5 Angket Disiplin Belajar di Sekolah setelah Uji Validitas.....	29
3.6 Soal Tes Matematika di Sekolah setelah Uji Validitas	30
3.7 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Guildford.....	31
3.8 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Uji Coba Disiplin Belajar	32
3.9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika ..	32
3.10 Kriteria Hasil Belajar	33
3.11 Kriteria Disiplin Belajar.....	33
3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi Versi De Veus.....	36
4.1 Data Hasil Belajar Matematika	41
4.2 Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Matematika.....	42
4.3 Distribusi Data Hasil Belajar Matematika	43
4.4 Data Disiplin Belajar.....	44
4.5 Hasil Analisis Deskriptif Disiplin Hasil Belajar	44
4.6 Distribusi Disiplin Belajar	46
4.7 Data Hasil Belajar Matematika	47
4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar Matematika	47
4.9 Data Disiplin Belajar.....	48
4.10 Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Disiplin Belajar	48
4.11 Data Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Matematika.....	49
4.12 Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar dan Disiplin Belajar.....	49
4.13 Data Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Matematika.....	50
4.14 Hasil Analisis Korelasi Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika	51
4.15 Data Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Matematika.....	52
4.16 Hasil Analisis Regresi Disiplin Belajar terhadap Hasil	

Belajar Matematika.....	52
4.17 Hasil Analisis Nilai b pada Uji Regresi	53
4.18 Hasil Analisis Nilai JK reg pada Uji Regresi.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	18
4.1 Histogram Data Disiplin Belajar.....	42
4.2 Histogram Data Hasil Belajar Matematika	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Populasi dan Sampel Penelitian	67
2. Instrumen Angket Uji Coba Disiplin Belajar	70
3. Instrumen Soal Uji Tes Hasil Belajar	74
4. Kunci Jawaban Soal Uji Tes Hasil Belajar Matematika	81
5. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Angket Disiplin Belajar	82
6. Tabel Interpretasi Uji Reliabilitas Uji Coba Soal Dan Angket	84
7. Lembar Angket Disiplin Belajar	85
8. Lembar Tes Matematika	88
9. Input Data Angket Disiplin Belajar	93
10. Input Data Soal Matematika	97
11. Output Hasil Analisis Deskriptif Angket	100
12. Output Hasil Analisis Deskriptif Soal	101
13. Output Normalitas Angket Disiplin Belajar Dan Soal Matematika	102
14. Output Hasil Analisis Uji Linieritas	103
15. Output Hasil Analisis Korelasi	104
16. Output Hasil Analisis Regresi	105
17. Daftar Hasil Penelitian	106
18. Surat Izin Penelitian	108