

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI SEKECAMATAN BENER TAHUN AJARAN 2020/2021**



Oleh:  
INDAH NOVITA SARI  
K7117104

**PROGRAM S1 PGSD KAMPUS VI KEBUMEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2021**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Novita Sari

NIM : K7117104

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Se-kecamatan Bener Tahun Ajaran 2020/2021”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Indah Novita Sari

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI SEKECAMATAN BENER TAHUN AJARAN 2020/2021**



**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2021**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Indah Novita Sari

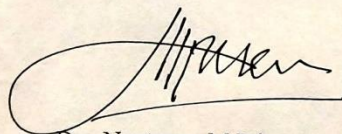
NIM : K7117104

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar  
terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV  
SD Negeri se-Kecamatan Bener Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2021

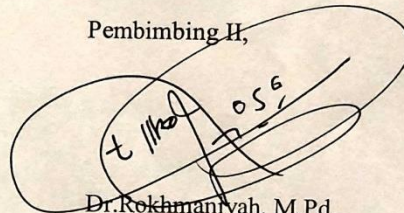
Pembimbing I,



Drs. Ngatman, M.Pd.

NIP. 19590625 198703 1 006

Pembimbing II,



Dr. Rokhmahyah, M.Pd.

NIP. 19671011 199903 2 004



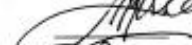
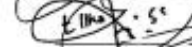


**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Indah Novita Sari  
 NIM : K7117104  
 Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar  
 terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV  
 SD Negeri se-Kecamatan Bener Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 12 Juli 2021 dengan hasil LULUS dan revisi selama 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:


	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Wahyudi, M.Pd		19-8-2021
Sekretaris	: Drs. M. Chamdani, M.Pd		5-8-2021
Anggota I	: Drs. Ngatman, M.Pd		3-8-2021
Anggota II	: Dr. Rokhmaniyah, M.Pd		3-8-2021

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kebumen pada:

Hari : Kamis  
 Tanggal : 19 Agustus 2021

Mengesahkan  
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,  
  
 Dr. Mardiyana, M.Si.  
 NIP. 196602251993021 002

Kepala Program Studi  
 PGSD Kebumen,

  
 Dr. Suhartono, M.Pd.  
 NIP. 196205201988031003

### ABSTRAK

Indah Novita Sari. **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI SEKECAMATAN BENER TAHUN AJARAN 2020/2021**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh positif antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar Matematika; (2) ada tidaknya pengaruh positif antara disiplin belajar terhadap hasil belajar Matematika; dan (3) ada tidaknya pengaruh positif antara lingkungan keluarga dan disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Bener tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan korelasi menggunakan analisis regresi berganda. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Pada analisis data penelitian, peneliti menggunakan aplikasi SPSS versi 21 dalam menganalisis data. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk pengumpulan data penelitian pada variabel bebas yaitu lingkungan keluarga dan disiplin belajar, sedangkan tes digunakan untuk pengumpulan data penelitian pada variabel terikat yaitu hasil belajar matematika siswa kelas IV SD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD sebesar 8,12%; (2) terdapat pengaruh antara disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD sebesar 1,78%; (3) terdapat pengaruh pengaruh lingkungan keluarga dan disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 9,9%.

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara lingkungan keluarga dan disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Bener tahun ajaran 2020/2021.

**Kata kunci:** lingkungan keluarga, disiplin belajar, hasil belajar matematika

## ABSTRACT

Indah Novita Sari. ***THE EFFECT OF THE FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING DISCIPLINE ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES TO FOURTH GRADE STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN BENER SUB-DISTRICT IN ACADEMIC YEAR OF 2020/2021.*** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta. July 2021.

*The objectives of research were to determine positive effect of: (1) family environment on mathematics learning outcomes, (2) learning discipline on mathematics learning outcomes, and (3) the family environment and learning discipline on the mathematics learning outcomes to fourth grade students of public elementary schools in Bener Sub-district in academic year of 2020/2021.*

*The research was correlational quantitative method and multiple regression analysis. Sampling method was cluster random sampling technique. Data analysis used the SPSS version 21 application. Data collection techniques included questionnaires and tests. Questionnaires obtained data on the independent variables, namely family environment and learning discipline, while tests obtained data on the dependent variable, namely the mathematics learning outcomes of fourth grade elementary school students.*

*The results showed that: (1) there was 8.12% positive effect of family environment on the mathematics learning outcomes of fourth grade elementary school students; (2) There was 1.78% effect of learning discipline on student's mathematics learning outcomes; (3) There was 9.9% effect of the family environment and learning discipline on mathematics learning outcomes.*

*It concludes that there is positive effect between the family environment and learning discipline on the mathematics learning outcomes to fourth grade students of public elementary schools in Bener Sub-district in academic year of 2020/2021.*

**Keywords:** *family environment, learning discipline, mathematics learning outcomes*

## MOTTO

Pengetahuan adalah senjata paling hebat untuk mengubah dunia.

**(Nelson Mandela)**

Jangan pergi mengikuti ke mana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkan jejak.

**(Ralpk Waldo Emerson)**

Tentukan rasa syukurmu, agar hadir rasa syukurmu.

**(Jaya Setiabudi)**

Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar, tapi orang yang selalu meraih kesuksesan adalah yang gigih dan pantang menyerah.

**(Susi Pudjiastuti)**

Bekerjalah 2/3 kali lebih banyak dari orang lain, karena usaha tidak membohongi hasil.

**(Chairul Tanjung)**

Bekerja untuk masa depan bukan lagi bekerja untuk bayar kost bulan depan.

**(La Ode)**

“Doing yout best means never stop trying”

**(Hitam Putih)**



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

### **Kedua orang tua, kakak dan adik tercinta**

Terima kasih atas cinta kasih, pengorbanan, dukungan serta doa yang tak pernah putus kalian berikan selama ini. Terima kasih terkhusus untuk bapak dan mama (Amat Tohir dan Darsih) yang selalu setia menemani dan mendampingi anakmu dalam semua hal. Kakak tercinta (Susi) dan adikku tersayang (Putra) terima kasih sudah selalu *standby* ketika dibutuhkan.

### **Sahabat terbaik (Hana Zafirotul Khusna)**

Sahabat satu daerah dan satu almamater SMA, satu kos bahkan satu kamar kos terima kasih atas semua dukungan dan semangatnya. Terima kasih sudah mau bersabar menghadapi diriku yang suka membuatmu emosi. Terima kasih sudah mau *standby* direpotkan untuk konsul skripsi, jalan-jalan, belanja dan hal-hal lain. Semoga cita-cita untuk *traveling* bersama dapat terwujud, amin.

### **Teman-teman Kost Pink (Hana, Kholifah, Diah, Intan dan Ratna)**

Keluarga kedua dalam hidupku, terima kasih atas semua dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan. Semangat skripsian untuk kalian semua, semoga komunikasi diantara kita selalu berjalan baik.

### **Grup Dolan (April, Najla, Retno, Ailin)**

Teman satu SMP dan SMA, yang kegiatannya main terus. Terima kasih atas cinta dan kasih yang kalian berikan. Terima kasih juga sudah mau menjadi tempat bercerita apapun itu. Semangat untuk skripsiannya.

### **Gen 17 (PGSD angkatan 2017)**

Terima kasih terutama untuk teman –teman *blacksweet* yang sama-sama berjuang dibangku kuliah. Terima kasih untuk teman tanya jawabku (Amanda, Istna, Erlynda, Cut, Anggit, Fenti, Anis, Cita, Hesti, Dian, dan Frizki). Terima kasih juga untuk teman-teman tetangga yang sudah membersamai selama kuliah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Bener Tahun Ajaran 2020/2021”**.

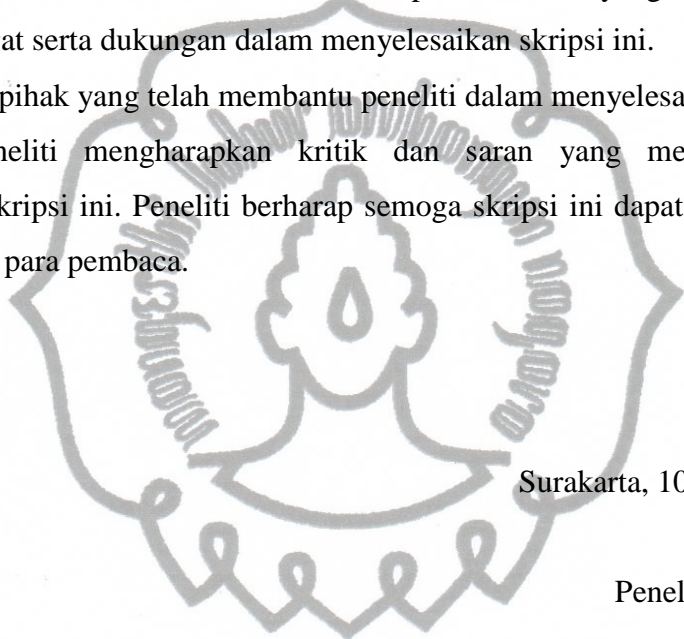
Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Suhartono, M.Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Ngatman, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Dr. Rokhmaniyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Tenaga pendidik Program Studi PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk menambah wawasan pendidikan.
6. Tenaga kependidikan Program Studi PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Kwartab Bener yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah dasar yang ada di Kecamatan Bener.
8. Kepala sekolah dan guru kelas SDN Kedungloteng, SDN Pekacangan, SDN Kedungpucang, SDN Limbangan, SDN Guntur, SDN Ngasinan, SDN Medono, SDN Sidomukti, SDN Wadas, SDN Kaliwader,

dan SDN Cacaban Lor yang telah memberikan izin penelitian di sekolah-sekolah tersebut.

9. Ayahanda Amat Tohir dan Ibunda Darsih yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak tersayang Susi Yanti dan adik tersayang Qutrul Azka Saputra yang telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman PGSD UNS kampus Kebumen yang telah memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.



Surakarta, 10 Juli 2021

Peneliti



Indah Novita Sari

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PEMBUKAAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV .....	9
a. Pengertian Hasil Belajar .....	9
b. Aspek-Aspek Hasil Belajar.....	9
c. Faktor- Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar .....	10
d. Pengertian Matematika .....	11
e. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	12

f. Materi Matematika Kelas IV SD .....	13
2. Lingkungan Keluarga .....	14
a. Pengertian Lingkungan Keluarga .....	14
b. Faktor- Faktor yang Memengaruhi Lingkungan Keluarga .....	15
c. Peran Lingkungan Keluarga .....	16
d. Indikator Lingkungan Keluarga .....	17
3. Disiplin Belajar .....	19
a. Pengertian Disiplin Belajar .....	19
b. Faktor- Faktor yang Memengaruhi Disiplin Belajar .....	20
c. Indikator Disiplin Belajar .....	21
4. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika .....	22
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	45
H. Prosedur Penelitian .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Deskripsi Data .....	54
a. Deskripsi Data Variabel Lingkungan Keluarga .....	54
b. Deskripsi Data Variabel Disiplin Belajar .....	56
c. Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar .....	59
2. Uji Prasyarat Analisis Data .....	62
a. Uji Normalitas .....	62



b. Uji Linearitas .....	66
c. Uji Multikolinearitas .....	68
3. Uji Hipotesis Data .....	70
a. Analisis Regresi Berganda .....	70
b. Analisis Korelasi Berganda .....	73
c. Sumbangan Efektif .....	77
B. PEMBAHASAN .....	79
1. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar .....	79
2. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar .....	81
3. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar .....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. KESIMPULAN .....	85
B. IMPLIKASI .....	85
C. SARAN .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN .....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	28
3.2 Kriteria Skala Angket Penelitian.....	34
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Angket Lingkungan Keluarga.....	35
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Angket Disiplin Belajar .....	35
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika .....	37
3.6 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Lingkungan Keluarga .....	40
3.7 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Disiplin Belajar .....	41
3.8 Hasil Uji Validitas Tes Uji Coba Matematika Kelas IV .....	41
3.9 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Guilford .....	43
3.10 Distribusi Lingkungan Keluarga .....	43
3.11 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Uji Coba Lingkungan Keluarga .....	43
3.12 Distribusi Disiplin Belajar .....	44
3.13 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Uji Coba Disiplin Belajar .....	44
3.14 Distribusi Hasil Belajar Matematika.....	44
3.15 Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes Uji Coba Hasil Belajar Matematika .....	45
3.16 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Versi D Veus.....	50
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga .....	54
4.2 Hasil Analisis Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga .....	55
4.3 Kriteria Lingkungan Keluarga Berdasarkan <i>Standar Deviasi</i> dan <i>Mean</i> .....	56
4.4 Distribusi Lingkungan Keluarga .....	56
4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Belajar .....	57
4.6 Hasil Analisis Deskripsi Variabel Disiplin Belajar.....	57
4.7 Kriteria Interpretasi Disiplin Belajar.....	59
4.8 Distribusi Disiplin Belajar .....	59
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar .....	59
4.10 Hasil Analisis Deskripsi Variabel Hasil Belajar .....	60
4.11 Kriteria Hasil Belajar Versi Masyhud.....	61
4.12 Distribusi Hasil Belajar .....	62
4.13 Data Frekuensi Lingkungan Keluarga.....	63

4.14 Hasil Analisis Uji Normalitas Lingkungan Keluarga .....	64
4.15 Data Frekuensi Disiplin Belajar .....	64
4.16 Hasil Analisis Uji Normalitas Disiplin Belajar .....	65
4.17 Data Frekuensi Hasil Belajar .....	65
4.18 Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika .....	66
4.19 Data Frekuensi Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, dan Hasil Belajar ..	66
4.20 Hasil Uji Linearitas Hasil Belajar dengan Lingkungan Keluarga .....	67
4.21 Hasil Uji Linearitas Hasil Belajar dengan Disiplin Belajar .....	68
4.22 Data Frekuensi Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, dan Hasil Belajar ..	68
4.23 Hasil Uji Multikolinearitas .....	69
4.24 Data Frekuensi Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, dan Hasil Belajar ..	71
4.25 Hasil Uji Regresi Berganda .....	71
4.26 Hasil Analisis Nilai JK reg pada Uji Regresi Berganda .....	71
4.27 Hasil Analisis Nilai b dan c pada Uji Regresi Berganda .....	72
4.28 Data Frekuensi Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, dan Hasil Belajar ..	73
4.29 Hasil Uji Korelasi Berganda .....	73
4.30 Hasil Analisis Koefisien .....	77
4.31 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif Variabel Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar .....	79

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	29
4.1 Histogram Data Lingkungan Keluarga .....	55
4.2 Histogram Data Disiplin Belajar.....	58
4.3 Histogram Data Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil <i>Rundom Sampling SPSS</i> .....	91
2. Daftar Sampel Penelitian .....	92
3. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Angket Lingkungan Keluarga..	93
4. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Angket Disiplin Belajar .....	95
5. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Tes Matematika.....	97
6. Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Angket dan Tes .....	99
7. Instrumen Uji Coba Angket Lingkungan Keluarga .....	103
8. Instrumen Uji Coba Angket Disiplin Belajar .....	106
9. Instrumen Uji Coba Tes Matematika .....	109
10. Instrumen Angket Lingkungan Keluarga .....	114
11. Instrumen Angket Disiplin Belajar .....	116
12. Instrumen Angket Hasil Belajar .....	119
13. Lembar Jawaban Uji Coba Angket Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar .....	123
14. Lembar Jawaban Uji Coba Tes Matematika .....	124
15. Lembar Jawaban Penelitian Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar.....	125
16. Perhitungan Koefisien Korelasi .....	126
17. Data Skala 100 Variabel Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar.....	128
18. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar.....	131
19. Distribusi Data Variabel Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar .....	132
20. Data Hasil Uji Normalitas Variabel Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar.....	135
21. Data Hasil Uji Linearitas .....	136
22. Data Hasil Uji Multikolinearitas .....	137



23. Data Hasil Uji Regresi Berganda .....	138
24. Data Hasil Uji Korelasi Berganda .....	139
25. Perhitungan $X_1Y$ dan $X_2Y$ .....	140
26. Sumbangan Relatif dan Efektif .....	141
27. Surat Izin Menyusun Skripsi .....	142
28. Surat Izin Penelitian .....	143
29. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	144
30. Dokumentasi Penelitian .....	150

