

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KEMATANGAN KARIER MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI UNS**



SKRIPSI

Oleh:

YUSTIKA BELLA PRATIWI

K7616073

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2021

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Yustika Bella Pratiwi

NIM : K7616073

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN EKONOMI

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KEMATANGAN KARIER MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNS”** ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis telah disebutkan dalam teksa dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Yustika Bella Pratiwi

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KEMATANGAN KARIER MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI UNS**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

2021

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yustika Bella Pratiwi

NIM : K7616073

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 22 Juli 2021

Peretujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd
NIP. 196611081992032001

Sahman Alfaisy Totalia, S.Pd., M.Si
NIP. 198306082006041002

PENGESAHAN SKRIPSI

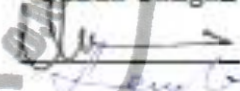
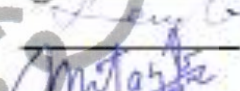
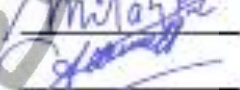

Nama : Yustika Bella Pratiwi

NIM : K7616073

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, 30 Juli 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 (dua) bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Sudarno, M.Pd		20/08/2021
Sekretaris	Dr. Leny Noviani, S.Pd., M.Si		24/09/2021
Anggota I	Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd		23/08/2021
Anggota II	Salman Alfarisy Totalia, S.Pd., M.Si.		24/09/2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 September 2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Dr. Marayana, M.Si.

NIP. 198602251993021002

commit to user

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Dr. Sudarno, S. Pd., M.Pd.

NIP. 196811251994031002

MOTTO

“Hidup yang tidak pernah dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan.”

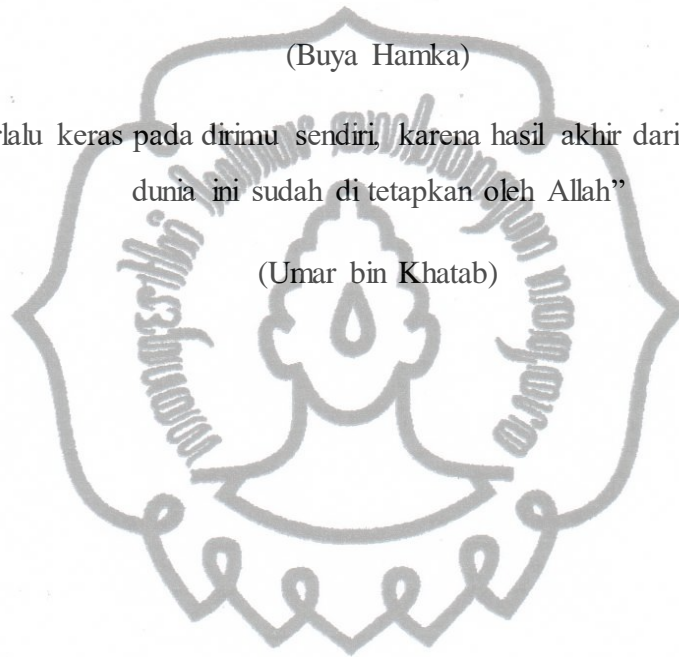
(Najwa Shihab)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena di dalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil.”

(Buya Hamka)

“Jangan terlalu keras pada dirimu sendiri, karena hasil akhir dari semua urusan di dunia ini sudah di tetapkan oleh Allah”

(Umar bin Khatab)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan semangat untuk saya, mendoakan saya, melakukan yang terbaik untuk anaknya, dan terimakasih sudah mengajarkan saya untuk selalu bersabar menghadapi segala tantangan yang ada.
2. Teman-teman saya terutama Muhammad Askuri Nur Rochman, Rosyidah Nirasani, Nur Pratiwi Yuga Hapsari, Shifna Aini Farah, Silvyanna Putri Puspita Sari, Miranda Chintya Dewi, Novia Wulandari, Wahyu Putri, Putri Apriliana Devi, dan Alm. Refita Almohafizia yang selalu saling memberikan bantuan dan semangat selama ini.
3. Teman seperbimbingan yang saling memberikan masukan dan arahan saat proses pengerjaan skripsi.
4. Teman Squad dan Tadika Nyotong Mesra yang selalu menghibur dan mendengarkan keluh kesah saya meskipun tidak bertemu.
5. Teman-teman pendidikan ekonomi 2016 yang sudah menemani masa perkuliahan saya selama ini.

ABSTRAK

Yustika Bella Pratiwi. **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KEMATANGAN KARIER MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNS**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Juli 2021.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kematangan karier mahasiswa pendidikan ekonomi; 2) Pengaruh efikasi diri terhadap kematangan karier mahasiswa pendidikan ekonomi; 3) Pengaruh kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap kematangan karier mahasiswa pendidikan ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dengan populasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS Angkatan 2016-2020 yang berjumlah 411 dan sampel sejumlah 203 mahasiswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *propotionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan dengan angket/kuesioner dan menggunakan analisis data regresi berganda.

Hasil penelitian ini adalah: Pertama, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kematangan karier mahasiswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $7,120 > 1,971$. Kedua, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap kematangan karier mahasiswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $6,603 > 1,791$. Ketiga, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap antara kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap kematangan karier mahasiswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai F hitung $>$ F tabel yaitu $108,708 > 3,04$.

Kata kunci: kecerdasan emosional, efikasi diri, kematangan karier

ABSTRACT

Yustika Bella Pratiwi. ***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SELF-EFFICACY ON CAREER MATURITY OF STUDENTS EDCONOMIC EDUCATION UNS.*** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. July 2021.

This study aims to: 1) determine the effect of emotional intelligence on career maturity of students edconomic education; 2) determine the effect of self-efficacy on career maturity of students edconomic education; 3) determine the effect of emotional intelligence and self-efficacy on career maturity of students edconomic education.

This type of research is quantitative method with 411 population students of edconomic education UNS force 2016-2020 and the samples is 203 students. The sampling technique used in this study was proportional random sampling. Data were collected by questionnaire and the data analysis used was multiple linear regression analysis.

The result showed that: First, there was emotional intelligence has a positive and significant effect on the career maturity of economic education students with the t count $>$ t table was $7,120 > 1,971$; Second, there was a positive and significant influence between self-efficacy toward career maturity of edconomic education students with t count $>$ t tabel was $6,603 > 1,971$; Third, there was a positive and significant influence between emotional intelligence and self-efficacy toward career maturity of edconomic education students with F count $>$ F table was $108,708 > 3,04$.

Keywords: *emotional intelligence, self efficacy, career maturity*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KEMATANGAN KARIER MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNS"**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Sudarno, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd, selaku Pembimbing I Skripsi yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Salman Alfarisy Totalia, S.Pd., M.S.i., selaku pembimbing II Skripsi yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin untuk disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2021

commit to user

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAPERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTARTABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	10
1. Kematangan Karier	10
2. Kecerdasan Emosional	14
3. Efikasi Diri	18
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	34
H. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data.....	40
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	41
3. Hasil Uji Hipotesis.....	45
B. Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian	26
3.2 Definisi Operasional dan Indikator Variabel	27
3.3 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS	28
3.4 Perhitungan Jumlah Proporsi Sampel	30
3.5 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X_1)	32
3.6 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri (X_2)	32
3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kematangan Karier (Y)	33
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	34
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri	34
3.10 Hasil Uji Reliabilitas Kematangan Karier	34
4.1 Deskripsi Data Statistik Hasil Penelitian	41
4.2 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov Smirnov</i>	42
4.3 Hasil Uji Linearitas	42
4.4 Hasil Uji Multikolinearitas	43
4.5 Hasil Uji Regresi Berganda	45
4.6 Hasil Uji t atau Uji Parsial	46
4.7 Hasil Uji F atau Uji Simultan	48
4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	24
3.1 Prosedur Penelitian.....	39
4.1 Grafik Scatterplot Uji Heterokedastisitas.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	63
2. Tabulasi Data Penelitian.....	67
3. Uji Normalitas	76
4. Uji Linearitas	77
5. Uji Multikolinearitas	78
6. Uji Heterokedastisitas.....	79
7. Uji Hipotesis.....	80
8. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	82
9. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	83
10. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	84